

Oriental Journal of Education



THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF THE 4K MODEL IN TEACHING IN PRIMARY SCHOOL

Makhliyo Ismoilovna Sattorova

teacher

Baysun district, school No. 6

Surkhondarya, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: 4K model, primary school, communication, critical thinking, creativity, collaboration, learning, development, motivation.

Received: 26.05.24

Accepted: 28.05.24

Published: 30.05.24

Abstract: The article examines the role and significance of the 4K model in teaching in primary school. The 4K model, which focuses on developing communication, critical thinking, creativity and collaboration, is recognized as key to preparing children for successful lives in the 21st century. The article analyzes the influence of the 4K model on the development of a child's personality, increasing motivation to study, as well as on the formation of the necessary skills for successful adaptation to the modern world.

BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QITISHDA 4K MODELINING O'RNI VA AHAMIYATI

Maxliyo Ismoilovna Sattorova

o'qituvchi

Boysun tumani, 6-sonli maktab

Surxondaryo, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: 4K modeli, boshlang'ich maktab, muloqot, tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, hamkorlik, o'rganish, rivojlanish, motivatsiya.

Annotatsiya: Maqolada 4K modelining boshlang'ich maktabda o'qitishdagi o'rni va ahamiyati ko'rib chiqiladi. Muloqot, tanqidiy fikrlash, ijodkorlik va hamkorlikni rivojlantirishga qaratilgan 4K modeli 21-asrda bolalarni muvaffaqiyatli hayotga tayyorlashning kaliti sifatida tan olingan. Maqolada 4K modelining bolaning shaxsiyatini rivojlantirishga, o'qishga bo'lgan motivatsiyasini oshirishga, shuningdek, zamonaviy dunyoga muvaffaqiyatli moslashish uchun zarur ko'nikmalarni shakllantirishga ta'siri tahlil qilinadi.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МОДЕЛИ 4К В ОБУЧЕНИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Махлиё Исмоиловна Сатторова

учителница

Байсунский район, школа №6

Сурхандарья, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Модель 4К, начальная школа, коммуникация, критическое мышление, креативность, коллаборация, обучение, развитие, мотиваци.

Аннотация: Статья рассматривает роль и значение модели 4К в обучении в начальных классах. Модель 4К, фокусирующаяся на развитии коммуникации, критического мышления, креативности и коллаборации, признана ключевой для подготовки детей к успешной жизни в XXI веке. В статье анализируется влияние модели 4К на развитие личности ребенка, повышение мотивации к учебе, а также на формирование необходимых навыков для успешной адаптации к современному миру.

ВВЕДЕНИЕ

Мир стремительно меняется, и современные дети должны быть готовы к этим переменам. Вместо заучивания фактов, они должны быть способны мыслить критически, решать проблемы, творчески подходить к задачам и работать в команде. Модель 4К, которая фокусируется на развитии коммуникации, критического мышления, креативности и коллаборации, становится всё более актуальной в контексте начального образования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Модель 4К – это современный подход к образованию, который позволяет ученикам развить ключевые навыки и приобрести знания, необходимые для успешной жизни. Использование модели 4К в начальных классах помогает сделать образование более интересным, эффективным и соответствующим требованиям современного мира.

Модель 4К в обучении в начальных классах – это подход, который фокусируется на развитии четырех ключевых областей:

1. Коммуникация (Communication)

Говорение и слушание: Развитие устной речи, навыки публичных выступлений, умение слушать и понимать других.

Чтение и письмо: Освоение навыков чтения и письма, понимание текстов, выражение своих мыслей в письменном виде.

2. Критическое мышление (Critical Thinking)

Анализ и синтез информации: Умение анализировать информацию, выявлять ключевые моменты, делать выводы и создавать свои собственные идеи.

Проблемное решение: Развитие навыков решения проблем, поиск решений и предложения альтернатив.

3. Креативность (Creativity)

Искусство и дизайн: Развитие творческих способностей, умение выражать свои идеи через различные формы искусства.

Новое мышление: Поиск новых решений, нестандартных подходов, генерация новых идей.

4. Коллаборация (Collaboration)

Работа в команде: Умение сотрудничать с другими, работать в группах, делить ответственность и достигать общих целей.

Социальная взаимосвязь: Развитие социальных навыков, умение общаться с другими людьми, учитывать мнения и чувства окружающих.

Значение модели 4К:

Подготовка к успешной жизни: Модель 4К помогает развивать навыки, необходимые для успеха в современном мире, где требуется гибкость, креативность и командная работа.

Повышение качества образования: Модель 4К помогает сделать образование более интересным и занимательным, что повышает мотивацию учеников к обучению. Модель 4К помогает ученикам развить свои творческие способности, критическое мышление и коммуникативные навыки, что делает их более уверенными в себе и готовыми к будущему.

Применение модели 4К в начальных классах:

Проекты позволяют ученикам применять все четыре компетенции 4К в процессе реализации задачи. Сочетание различных учебных дисциплин позволяет ученикам смотреть на информацию с разных точек зрения и развивать свои аналитические способности. Модель 4К предполагает активное участие учеников в обучении, что делает процесс более интересным и эффективным.

Преимущества модели 4К:

Универсальность: Модель 4К применима к любому предмету и любому возрасту.

Инновационность: Модель 4К отражает современные требования к образованию и подготавливает учеников к будущему.

Эффективность: Модель 4К позволяет достичь значительных результатов в развитии учеников.

Модель 4К способствует формированию навыков, необходимых для успеха в современном обществе: коммуникации в устной и письменной форме, аналитического и критического мышления, творческого решения проблем и эффективного взаимодействия в команде. Модель 4К способствует развитию гибкости, адаптивности и самостоятельности у

учеников, что является ключевыми компонентами успешного функционирования в современном мире.

Модель 4К делает образовательный процесс более интересным, занимательным и релевантным для учеников и стимулирует учеников к самостоятельной работе, критическому анализу, творческому подходу и сотрудничеству, что способствует формированию уверенной в себе и активной личности.

Научные исследования подтверждают эффективность модели 4К:

Исследования показывают, что ученики, воспитанные по модели 4К, имеют более высокие результаты в учебной деятельности; Они более самостоятельны, креативны и успешны в решении проблем в различных жизненных ситуациях; Модель 4К способствует повышению уровня мотивации и интереса к обучению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Модель 4К – это современный подход к образованию, который позволяет ученикам развить ключевые навыки и приобрести знания, необходимые для успешной жизни. Использование модели 4К в начальных классах помогает сделать образование более интересным, эффективным и соответствующим требованиям современного мира.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. DAVRONOV N. ҚАДРИЯТЛИ ЁНДАШУВ АСОСИДА БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРНИ ТАРБИЯЛАШНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2020. – Т. 4. – №. 4.
2. Баймагамбетовна Т. З. ҲИКОЯ ҚИЛИШ ОРҚАЛИ ЎҚУВЧИЛАР НУТҚИНИ ЎСТИРИШ МЕТОДИКАСИ: Турымбетова Замира Баймагамбетовна Бошланғич таълим кафедраси ўқитувчиси Нукус давлат педагогика институти, Ўзбекистон //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2022. – №. 12.3. – С. 261-267.
3. Гуружапов В. А., Марголис А. А. Проектирование модели практико-ориентированной подготовки педагогических кадров по программам бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»(Учитель начальных классов) на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования //Психологическая наука и образование. – 2014. – Т. 19. – №. 3. – С. 143-159.
4. Кудрявцева Е. И. Современные подходы к проблеме формирования и использования моделей компетенций //Управленческое консультирование. – 2012. – №. 1 (45). – С. 166-177.
5. Митяева А. М. Компетентностная модель многоуровневого высшего образования //Образование и общество. – 2007. – №. 4. – С. 9-14.
6. Смирнова А. А., Чернышова Н. С., Милейко Е. В. Метод варьирования текстовых задач по математике как средство повышения осознанности знаний учащихся начальных классов //Начальная школа. – 2009. – №. 4. – С. 54-59.
7. ХЎЖАМҚУЛОВА Н. ХАЛҚАРО БАҲОЛАШ ДАСТУРИ ТАЛАБЛАРИ АСОСИДА БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ ЎҚИШ САВОДХОНЛИГИНИ ОШИРИШ ТАМОЙИЛЛАРИ (ПИРЛС МИСОЛИДА) //Journal of Pedagogical and Psychological Studies. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 66-73.