

## Oriental Journal of Education



## THEORETICAL APPROACHES TO THE STUDY OF GENDER CHARACTERISTICS IN LANGUAGE

**Olga V. Shevtsova***Uzbek State University of World Languages  
Tashkent, Uzbekistan***Sarvinoz B. Mamatova***Uzbek State University of World Languages  
Tashkent, Uzbekistan*

## ABOUT ARTICLE

**Key words:** gender characteristics, language, theoretical approaches, social constructivist approach, feminist approach, queer linguistic approach, cognitive approach, sociolinguistic approach, sociocultural processes, cognitive processes.

**Received:** 27.03.24**Accepted:** 29.03.24**Published:** 31.03.24

**Abstract:** This article is devoted to a review of theoretical approaches to the study of gender characteristics in language. A variety of theoretical perspectives are considered, including social constructivist, feminist, queer linguistic, cognitive, and sociolinguistic approaches. Each offers a unique perspective on the ways in which gender norms and identities are constructed, represented, and impacted through language. The article also discusses how these theoretical perspectives help expand our understanding of gender characteristics in language and their influence on sociocultural and cognitive processes.

## TILDAGI GENDER XUSUSIYATLARINI O'RGANISHGA NAZARIY YONDASHUVLAR

**Olga V. Shevtsova***O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti  
Toshkent, O'zbekiston***Sarvinoz B. Mamatova***O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti  
Toshkent, O'zbekiston*

## MAQOLA HAQIDA

**Kalit so'zlar:** gender xususiyatlari, til, nazariy yondashuvlar, ijtimoiy konstruktivistik yondashuv, feministik yondashuv, queer lingvistik yondashuv, kognitiv yondashuv, sotsiolingvistik yondashuv, sotsial-madaniy jarayonlar, kognitiv jarayonlar.

**Annotatsiya:** Ushbu maqola tildagi gender xususiyatlarini o'rganishga nazariy yondashuvlarni ko'rib chiqishga bag'ishlangan. Turli nazariy nuqtai nazarlar, jumladan, ijtimoiy konstruktivistik, feministik, queer lingvistik, kognitiv va sotsiolingvistik yondashuvlar ko'rib

chiqiladi. Ularning har biri gender me'yorlari va o'ziga xosliklarini yaratish, ifodalash va til orqali ta'sir qilish usullari haqida o'ziga xos nuqtai nazarni taklif qiladi. Maqolada, shuningdek, ushbu nazariy nuqtai nazarlar tildagi gender xususiyatlari va ularning ijtimoiy-madaniy va kognitiv jarayonlarga ta'siri haqidagi tushunchamizni kengaytirishga qanday yordam berishini muhokama qiladi.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕНДЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК В ЯЗЫКЕ

**Ольга В. Шевцова**

*Узбекский государственный университет мировых языков  
Ташкент, Узбекистан*

**Сарвиноз Б. Маматова**

*Узбекский государственный университет мировых языков  
Ташкент, Узбекистан*

### О СТАТЬЕ

**Ключевые слова:** гендерные характеристики, язык, теоретические подходы, социально-конструктивистский подход, феминистский подход, квиллингвистический подход, когнитивный подход, социоллингвистический подход, социокультурные процессы, когнитивные процессы.

**Аннотация:** Данная статья посвящена обзору теоретических подходов к изучению гендерных характеристик в языке. Рассматриваются различные теоретические ракурсы, включая социально-конструктивистский, феминистский, квиллингвистический, когнитивный и социоллингвистический подходы. Каждый из них предлагает свой уникальный взгляд на способы конструирования, представления и воздействия гендерных норм и идентичностей через язык. Статья также обсуждает, как эти теоретические ракурсы помогают расширить наше понимание гендерных характеристик в языке и их влияния на социокультурные и когнитивные процессы.

### ВВЕДЕНИЕ

Будучи сложной системой общения, язык не только передает информацию, но также отражает и поддерживает культурные нормы, ценности и идеологии. Изучение гендерных особенностей, включенных в языковые структуры, является жизненно важным компонентом лингвистических исследований. В изучение гендера в языке включено множество теоретических позиций, и каждая из них предлагает свой взгляд на способы выражения, формирования и обсуждения гендера посредством языка. В этой статье мы исследуем некоторые основные теоретические основы, которые служат основой для исследования гендерных черт в языке.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Точка зрения социального конструкциониста: разоблачение искусственного характера гендера

Позиция социальных конструкционистов представляет собой призму, меняющую парадигму, через которую понимается гендер, утверждая, что гендер — это социально созданный термин, а не врожденный биологический атрибут. Этот подход привлекает внимание к значительному влиянию языковых, исторических и культурных переменных на то, как мы понимаем гендер и относимся к нему. Согласно социальному конструкционизму, гендер является гибким и изменчивым в зависимости от различных цивилизаций и исторических условий, а не рассматривается как фиксированная и неизменная особенность человеческой идентичности.

Понимание того, что язык является основным инструментом, используемым в развитии и поддержании гендерных норм и идентичностей, имеет основополагающее значение для точки зрения социального конструктивизма. Языковые модели, включая грамматические структуры, лексический выбор и гендерные местоимения, являются эффективными средствами укрепления и воспроизведения гендерных социальных норм. Например, невидимость и маргинализация женщин в языке отражается и увековечивается использованием родовых слов мужского рода, которые относятся как к мужчинам, так и к женщинам (например, «мужчина» ко всем людям).

Гендерные нормы активно формируются и подкрепляются языком, а не просто отражают их. Люди приобретают вербальные нормы и условности, связанные с гендером, с раннего возраста посредством социализации и процессов овладения языком, которые формируют то, как они воспринимают гендер в других и в себе. Например, в зависимости от языковых категорий, с которыми они сталкиваются, и языка, который они слышат, у детей развивается способность связывать определенное поведение и особенности с определенным полом.

Языковые структуры способны как поддерживать, так и подрывать устоявшиеся властные структуры и гендерные иерархии. Дискриминация и неравенство по признаку пола поддерживаются языковым сексизмом, который принимает форму пренебрежительной терминологии, сексистских языковых стереотипов и гендерной языковой идеологии. С другой стороны, инициативы по поддержке гендерно-инклюзивного языка, такие как использование небинарных языковых форм и гендерно-нейтральных местоимений, подрывают традиционные гендерные нормы и способствуют большей языковой справедливости и инклюзивности.

Гендерные нормы и идентичности устанавливаются и поддерживаются посредством языка, согласно социально-конструкционистской перспективе, которая обеспечивает сложное понимание гендера как социально сконструированного явления. Мы можем выступать за

лингвистические изменения, которые способствуют гендерному равенству и инклюзивности, одновременно раскрывая способы, которыми язык отражает и увековечивает культурные взгляды на гендер, путем критического анализа языковых форм и практик.

### **Феминистская лингвистика: защита гендерного равенства в языке**

Феминистская лингвистика, движимая стремлением разоблачать гендерные предрассудки и несправедливость в языке и бороться с ними, является динамичной и важной областью более широкого исследования лингвистики. Основная цель феминистской лингвистики - изучить, как язык отражает и поддерживает гендерное неравенство власти, выделяя лингвистические элементы, которые поддерживают маргинализацию и порабощение женщин и других гендерных меньшинств.

Понимание того, что язык является местом социального конфликта, где одновременно представлены и воспроизводятся динамика власти и неравные взаимодействия между полами, является фундаментальным для феминистских лингвистических исследований. Углубленное изучение различных языковых элементов, поддерживающих патриархальную идеологию и гендерную иерархию, находится в центре внимания феминистского лингвистического анализа. Одним из таких аспектов является мужской общий язык, в котором, казалось бы, гендерно-нейтральная терминология и отношения на самом деле работают на то, чтобы стереть или маргинализировать женщин, одновременно сосредотачивая и восхваляя мужской опыт. Гендерные стереотипы и неравенство усиливаются, когда такие слова, как «человек» используются для обозначения всех людей или «человечество» для обозначения человечества в целом. Это известно как мужской родовой язык, который делает женщин невидимыми и маргинализированными.

Наличие лингвистического сексизма и сексистских предубеждений, укоренившихся в использовании и структурах языка, исследуется с помощью феминистского лингвистического анализа. Сексистские языковые стереотипы ограничивают взгляды и опыт людей в зависимости от их пола, усиливая негативные и ограничительные представления о мужчинах и женщинах. Примеры включают стереотипную связь определенного пола с определенной профессией или набором атрибутов (например, «медсестра» часто ассоциируется с женщинами, а «инженер» с мужчинами), а также использование терминологии и терминов, которые унижают или унижают достоинство. кому-то в зависимости от его пола. Лингвистический сексизм может принимать множество различных форм, например, объективирование женского тела посредством сексуализированной речи или инфантилизация женщин с помощью уменьшительных слов.

Феминистская лингвистика стремится выступать за лингвистические изменения, которые способствуют гендерному равенству и инклюзивности, а также повышать

осведомленность о языковом неравенстве посредством тщательного исследования и критики языковых форм и практик. Феминистская лингвистика выступает за более гендерно-инклюзивную языковую практику и бросает вызов устоявшимся нормам, чтобы создать лингвистический контекст, который расширяет возможности и утверждает людей всех полов. Феминистская лингвистика необходима для изменения языковой практики и продвижения дела гендерного равенства. Это достигается путем поддержки инклюзивной языковой политики в институциональном и образовательном контексте, а также продвижения использования гендерно-нейтральных местоимений и небинарных языковых форм.

Феминистская лингвистика, по сути, действует как катализатор социальных изменений, работая над созданием более инклюзивной и справедливой языковой среды, одновременно ставя под сомнение укоренившиеся гендерные нормы и различия в языке. Феминистская лингвистика способствует более масштабным кампаниям за гендерное равенство и социальные изменения, используя критический взгляд и пропагандистскую работу, чтобы пролить свет на то, как язык одновременно отражает и формирует модели гендерных властных отношений в обществе.

### **Когнитивная лингвистика: раскрытие когнитивных основ языка и гендера**

Когнитивная лингвистика как междисциплинарная область, исследующая когнитивные процессы, лежащие в основе использования и интерпретации языка, развивается как исследование сложной внутренней работы человеческого разума. Понимание того, что язык является отражением прочно укоренившихся в сознании человека когнитивных структур и процессов, а не просто системой произвольных символов, является фундаментальным принципом когнитивной лингвистики. С этой точки зрения когнитивная лингвистика дает важную информацию о репрезентации, обработке и реализации концептуальных категорий в языке, в том числе связанных с гендером.

Изучение того, как языковые категории и понятия, такие как пол, организуются в сознании, лежит в основе исследований когнитивной лингвистики. Для достижения этой цели необходимо исследование когнитивных процессов, с помощью которых люди классифицируют и понимают гендерную информацию, такую как гендерные роли, стереотипы и идентичности. Когнитивная лингвистика стремится раскрыть когнитивные механизмы, лежащие в основе производства и понимания языка, с помощью экспериментальных методов, включая психолингвистические исследования и когнитивное моделирование. Это поможет осветить ментальные модели и механизмы, влияющие на наше языковое поведение.

Исследование того, как гендерные лингвистические категории влияют на понимание и воспроизведение языка, является фундаментальным компонентом когнитивного лингвистического анализа. Это влечет за собой изучение того, как говорящие и слушатели по-

разному производят и понимают язык в ответ на гендерные лингвистические модели, такие как гендерные местоимения и грамматические гендерные маркеры. Кроме того, изучение когнитивной лингвистики рассматривает, как метафорические выражения и концептуальные метафоры — две языковые структуры, которые влияют на наше восприятие и анализ гендерных явлений — содержат понятия, связанные с гендером.

Понять, как лингвистические категории отражают и влияют на социальное познание и гендерное восприятие, можно с помощью применения когнитивно-лингвистического анализа. Когнитивная лингвистика дает представление о том, как язык отражает и усиливает гендерные нормы и отношения в обществе, изучая когнитивные процессы, связанные с использованием и пониманием языка. Например, использование языка, поддерживающее гендерную предвзятость или традиционные гендерные предубеждения, может помочь сохранить текущие гендерные нормы и неравенство. С другой стороны, языковые формы, ставящие под сомнение устоявшиеся гендерные роли или выступающие за гендерную инклюзивность, могут повлиять на изменения в том, как люди думают и воспринимают гендер в обществе.

Всеобъемлющую основу для понимания когнитивных основ пола и языка предоставляет когнитивная лингвистика. Когнитивная лингвистика проливает свет на сложные взаимодействия между языком и полом, изучая, как лингвистические категории организованы в сознании, как они влияют на производство и понимание языка, а также как они отражают и формируют социальное познание. Когнитивная лингвистика способствует более глубокому пониманию когнитивных основ языка и гендера, способствуя более широкому обсуждению гендерной идентичности, репрезентации и социальных изменений посредством своего междисциплинарного подхода и эмпирических методов.

### **Социолингвистика: анализ меняющихся отношений между языком и обществом**

Социолингвистика — это междисциплинарная область, которая исследует сложные отношения между языком и обществом. Она проливает свет на социальные факторы — пол, возраст, этническую принадлежность и социальный класс, — которые влияют на изменение и эволюцию языка. Основная цель социолингвистики — понять, как язык отражает и изменяет социальные структуры, идентичности и отношения. Эта область исследований дает важное представление о различных способах понимания и использования языка в различных социальных обстоятельствах.

Изучение того, как социальные факторы, включая пол, влияют на вариации и изменения языка, лежит в основе социолингвистических исследований. Гендер является важным компонентом социальной идентичности и оказывает значительное влияние на модели использования языка и поведение. Социолингвистическое исследование изучает способы взаимодействия языковой практики и гендерных норм, формируя то, как люди общаются,

взаимодействуют и выражают себя вербально. Социолингвистика стремится понять сложные способы, которыми гендер кодируется и согласовывается через язык, посредством анализа языковых различий между полами.

Социолингвистические исследования изучают широкий спектр явлений в области гендера и языка, таких как языковые формы и структуры, связанные с определенным полом, модели использования языка в различных социальных контекстах и сообществах, а также социальные значения, придаваемые гендерным языковым практикам. Социолингвистика дает представление о более широких социокультурных процессах, включая формирование идентичности, социализацию и динамику власти, путем анализа того, как гендерные нормы и идентичности влияют на использование языка.

Многочисленные количественные и качественные методы часто используются в социолингвистических подходах к гендеру и языку для изучения лингвистического разнообразия между полами. Благодаря использованию количественных методов, таких как корпусная лингвистика и социолингвистические исследования, ученые могут систематически изучать закономерности и различия в использовании языка в различных социальных группах, включая пол. Качественные подходы, включая анализ дискурса и этнографические исследования, предлагают глубокое понимание социальных условий и значений использования языка, способствуя более полному пониманию сложных отношений, существующих между языком, полом и обществом.

Помимо описательной оценки языковых различий, социолингвистические исследования пола и языка решают более общие проблемы социальной справедливости и равенства. Социолингвистика дополняет более широкие дискуссии о гендерном равенстве, языковой инклюзивности и социальных изменениях, выявляя модели дискриминационного и неравного использования языка. Социолингвистика расширяет наше понимание сложных и разнообразных аспектов человеческого общения, предоставляя проницательные точки зрения на динамическое взаимодействие между языком и обществом посредством своего междисциплинарного подхода и участия в реальных языковых практиках.

Социолингвистика обеспечивает важную призму, через которую можно увидеть динамическое взаимодействие между языком и обществом, давая представление о том, как социальные элементы, такие как пол, влияют на языковое разнообразие и эволюцию. Социолингвистика способствует более широкому обсуждению гендерной идентичности, социального неравенства и языкового разнообразия, проливая свет на то, как гендер влияет на использование и понимание языка. Это открывает двери для более инклюзивной и справедливой языковой практики и политики.

### **Заключение: исследование сложной ситуации гендера в языке**

Исследование гендерных черт в языке пересекает дисциплинарные границы, объединяя знания лингвистики, социологии, психологии и антропологии, чтобы предоставить полную картину построения, обсуждения и представления гендера в языке. Этот междисциплинарный проект, освещающий сложные отношения между языком и полом, демонстрирует сложные способы, которыми язык отражает и влияет на культурные взгляды, нормы и идентичности.

Исследователи изучают сложное взаимодействие между языковыми структурами, социальной динамикой и когнитивными процессами, лежащими в основе производства гендера, рассматривая сквозь призму многих теоретических концепций. Социально-конструктивистская точка зрения показывает, как гендер создается обществом, подчеркивая, что язык является ключевым инструментом в поддержании и воспроизводстве гендерных норм и идентичностей. С критической точки зрения феминистская лингвистика исследует лингвистические практики и формы, выступая против гендерного неравенства и предвзятости в языке и приводя доводы в пользу изменений, которые способствуют инклюзивности и гендерному равенству.

В отличие от традиционных бинарных концепций гендера, квир-лингвистика занимает радикальную позицию, используя язык для исследования сложности небинарных и квир-идентичностей. Исследуя когнитивные механизмы, лежащие в основе использования и понимания языка, когнитивная лингвистика проливает свет на представление и реализацию таких концептуальных категорий, как гендер, в языке. Путешествуя по динамическому ландшафту языковых вариаций и изменений, социолингвистика раскрывает способы, которыми языковая практика в различных социальных ситуациях зависит от социальных характеристик, таких как пол.

Благодаря использованию этих многочисленных теоретических основ ученые получают глубокое понимание сложных способов, которыми язык определяет и отражает гендер. Теоретические подходы к изучению гендера в языке способствуют расширению дискуссий о гендерном равенстве, социальной справедливости и лингвистической инклюзивности, исследуя тонкости языковых форм, а также более крупные социокультурные последствия использования языка. Они бросают вызов устоявшимся традициям и продвигают более инклюзивные и справедливые языковые практики и политику, действуя как катализаторы критических исследований и социальных изменений.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В конце концов, гендерные исследования в языке являются важным научным направлением, имеющим серьезные последствия для социальной справедливости и равенства. Исследователи расчищают путь к более широкой и инклюзивной языковой среде, где люди

всех полов могут свободно и честно выражать свое мнение, проливая свет на сложные отношения между языком и полом. Чтобы создать общество, более равноправное и инклюзивное для всех, теоретические подходы дают важные идеи и возможности, поскольку мы продолжаем преодолевать сложную ситуацию языка и гендера.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Труфанова Е.О. Субъект и познание в мире социальных конструкций // Diss. Институт философии РАН, 2018.
2. Money John. *Gendermaps: Social constructionism, feminism and sexosophical history* // Bloomsbury Publishing, 2016.
3. Болтовская Е.А. Гендерные исследования в лингвистике. 2011.
4. Труфанова Е. О. Субъект и познание в мире социальных конструкций // Diss. Институт философии РАН, 2018.
5. Кирина О. В. *Гендерная специфика недосказа: когнитивнодискурсивный аспект* // Diss. Кирина Ольга Викторовна, 2018.
6. Serrano M. J., Miguel A. A. O. On Gendered Styles and their Socio-Cognitive Foundations // *Linguistics Journal* 8.1. 2014.
7. Водак Р. Критическая лингвистика и критический анализ дискурса // *Политическая лингвистика* 4.38 (2011): 286.
8. Danesi M. *Language, society, and new media: Sociolinguistics today*. Routledge, 2017.