

Oriental Journal of Education



THE ROLE OF YOUTH IN ENSURING SECURITY IN CENTRAL ASIA

Shukhrat Akmalevich Yovkochev

Doctor of Political Sciences, Professor

Tashkent State University of Oriental Studies

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: Yovkochev@mail.ru

ABOUT ARTICLE

Key words: Central Asia, youth, security, Turkmenistan, Tajikistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Afghanistan, Uzbekistan

Abstract: This article analyzes and discusses the topic of the role of youth in ensuring security in Central Asia.

Received: 20.04.24

Accepted: 22.04.24

Published: 24.04.24

MARKAZIY OSIYODA XAVFSIZLIKNI TA'MINLASHDA YOSHLARNING ROLI

Shuhrat Akmalevich Yovkochev

Siyosiy fanlar doktori, professor

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Toshkent, O'zbekiston

E-mail: Yovkochev@mail.ru

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Markaziy Osiyo, yoshlar, xavfsizlik, Turkmaniston, Tojikiston, Qozoqiston, Qirg'iziston, Afg'oniston, O'zbekiston

Annotatsiya: Bu maqolada Markaziy Osiyoda xavfsizlikni ta'minlashda yoshlarning roli mavzusi tahlil va muhokama qilingan.

РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Шухрат Акмалевич Ёвкочев

Доктор политических наук, профессор

Ташкентского государственного университета востоковедения

Ташкент, Узбекистан

E-mail: Yovkochev@mail.ru

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Центральная Азия, молодежь, безопасность, Туркменистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан, Афганистан, Узбекистан

Аннотация: В данной статье анализируется и обсуждается тема роли молодежи в обеспечении безопасности в Центральной Азии.

ВВЕДЕНИЕ

Как известно, молодежь в Центральной Азии составляет большую половину населения. В частности, в Узбекистане она составляет 64 %. Авангардом этой молодежи, аккумулирующим ее жизненные позиции и инициативы, как известно, является студенчество, которое имеет свои психологические и возрастные особенности. Эти особенности характеризуются эмоциональной незрелостью, бескомпромиссностью решений и легкой внушаемостью. Всё это является лакомым куском для деструктивных политических сил использующих молодых людей ради достижения своих политических целей. Во многих случаях это оказывает прямое влияние на безопасность национальную и региональную.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В нынешнюю эпоху в молодежной и подростковой среде широко распространяются такие негативные проявления, как нетерпимость, агрессивность, озлобленность, жестокость. Кроме этого, нехватку информации в том числе религиозной, молодежь, обычно восполняет самостоятельно через Интернет – на различных сайтах и тематических группах в социальных сетях. В результате она нередко становится объектом миссионерской и вербовочной деятельности радикальных религиозных организаций.

Поэтому одной из важнейших проблем, стоящих перед современным государством, является обеспечение идеологической безопасности. Попытки накалить общественное сознание в процессе глобализации и подорвать управление информацией в отдельных странах, все чаще становятся причиной принятия молодежью, поверхностных и ложных решений. В этой связи возникает необходимость укрепить идеологический иммунитет к различным идеологическим угрозам, в том числе, религиозному экстремизму и радикализму, а также терроризму, как феномену, в основе которого лежит устрашение и насилие, к так называемой «массовой культуре» и другим фантомам, путем повышения просвещения и правильного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Исходя из многолетнего опыта преподавания и общения с молодежью считал бы целесообразным формировать толерантность личности молодого человека путем целевого воздействия на сознание посредством адресного преподавания специальных дисциплин.

Всем известно, что девяностые и двухтысячные годы в регионе были омрачены усилением религиозно-террористической активности исламских радикалов, использовавших молодежь в качестве пушечного мяса. Перед государствами встал вопрос как бороться против этого зла. Традиционным и известным методом было силовое подавление, что было проще и понятно. Это было дорого, поскольку требовало вложений в создание специальной пенитенциарной системы, включая реабилитационные центры. Но самое главное это было

изначально бесперспективно. Насилие вызывало последующее насилие на новом витке, о чем свидетельствовал опыт контртеррористической борьбы в других странах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Особое внимание при преподавании специально просветительско-познавательных курсов было посвящено разъяснению религиозно-политических, экономических и исторических предпосылок возникновению того или иного явления как радикализм, терроризм и экстремизм на Ближнем Востоке и Центральной Азии, раскрывались истинные цели и методы их достижения.

Думается, что, периодически обновляя данные и расширяя границы охвата спецкурсов, можно эффективно проводить профилактику религиозной нетерпимости и радикализма на уровне молодежи вузов. Уверен, что противодействие против радикальных религиозных идеологий среди вузовской молодежи возможно и необходимо путем правильной организованной информативности и умелой аргументации в учебном материале, чему могут способствовать правильно спланированные научные исследования.