



SAMARKAND COUNTY-CITY INSPECTION OF THE PEOPLE'S COMMITTEE OF EDUCATION. REPORT ON THE STATE OF THE WORK OF SCHOOL INSTITUTIONS FOR 1923

Mirzhalolkhon Isakhonovich Asatullayev

Doctoral student (PhD)

Samarkand state university named after Sharof Rashidov

Samarkand, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: School, plan, students, education, Teachers' conference, teaching staff, orphanage, educational work.

Abstract: This article provides information on the report on the state of the work of school institutions for 1923, the Samarkand county-city inspection of the People's Committee of Education.

Received: 28.06.24

Accepted: 30.06.24

Published: 02.07.24

XALQ MAORIF QO'MITASI SAMARQAND TUMAN-SHAHAR INSPEKSIYASI. 1923 YIL UCHUN MAKTAB MUASSASALARI ISHINING HOLATI TO'G'RISIDA HISOBOT

Mirjalolxon Isoxonovich Asatullayev

doktoranti (PhD)

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti

Samarqand, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Maktab, reja, o'quvchilar, ta'lim, O'qituvchilar konferentsiyasi, pedagogik jamoa, mehribonlik uyi, tarbiyaviy ishlar.

Annotatsiya: Bu maqolada 1923 yildagi maktab muassasalari ishining ahvoli to'g'risidagi hisobot, Xalq maorif qo'mitasining Samarqand uezd-shahar inspeksiyasi haqida ma'lumot berilgan.

САМАРКАНДСКАЯ УЕЗДНО-ГОРОДСКАЯ ИНСПЕКЦИЯ НАРОДНОГО КОМИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗА 1923 ГОД

Миржалолхон Исахонович Асатуллаев

Докторант (PhD)

Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова

Самарканд, Узбекистан

E-mail: mirjalolxon@bk.ru

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Школа, план, учащиеся, просвещение, Учительская конференция, педагогический состав, детский дом, учебно-воспитательная работа.	Аннотация: В данной статье представлена информация об отчете о состоянии работы школьных учреждений за 1923 год, Самаркандской уездно-городской инспекции Народного Комитета Просвещения.
---	--

ВВЕДЕНИЕ

Научно-педагогическая работа в среде мусульманских работников за отчетный период оживилась и дала заметные успешные результаты. Хотя в большинстве мусульманских учителей лица со специальным курсовым образованием, однако многие из мусульманских школ работников не выяснили себе задачи Единой трудовой школы. Для развития большого интереса к делу была проведена одна Учительская конференция.

По сравнительной оценки количество пройденного материала необходимо выделить школу номер 13, как находящуюся в самых благоприятных условиях по успешности. Педагогический состав этой школы является самой активной единицей.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В силу местных условий и бытового уклада клубные занятия не велись, почему не было подходящих условий для проведения политграмоты и политического воспитания, хотя бы естественным путём.

Мусульманских школ по уезду на 1 апреля составляла 16, с общим количеством классов 30.

Педагогического персонала состояла во всех школах 25 человек, технических служащих 16. Всего учащихся в уездных школах 446 человек все мальчики, по национальному положению узбеки, по социальному положению дети крестьян. В среднем учащиеся распределяются по 15 человек на класс.

Материальное положение мусульманских школ в уезде и городе в общем тяжёлое. Содержание школ города несёт полностью Инспекция, а содержание школ уезда разделено между инспекцией и местным населением так, что инспекция выдаёт на каждую уездную школу 1 оклад жалованья учителя по госминимуму. [1]

Как общая нужда всех мусульманских школ является отсутствие учебных пособий и принадлежностей.

Всего школ первой ступени на 1 апреля было 12, из них 5 школ национальных меньшинств (татарская, персидская, еврейская и 2 армянских). Полных семилетних школ с двумя циклами -2 именно: 1 и 2, одна школа 5 неполная, остальные 4-х летки. Педагогических работников в школах на 1 апреля состояло 77 человек, технических служащих 15.

Отношение к работе со стороны учащихся в общем удовлетворительное, пропуски уроков наблюдаются по причинам уважительного характера. Однако, при обследовании учреждений СОЦВОСА Инспекцией выяснилось что о некоторых школах (№4,5 и 6) и в школах нацмена/работник и частично или же совсем не уяснили себе задач Единой трудовой школы. Поэтому в целях поднятия большего интереса к работе было по инициативе Инспекции: 1) реорганизовано Бюро школьных работников, 2) организованы предметные комиссии и 3) созваны 2 школьных конференции. Эти меры дали заметных успех в поднятии работы в школах и помогли в углублении и объяснении школьным работникам задач Единой трудовой школы. Создание предметных комиссий имело целью возбудить на очно-педагогическую работу учительства. И эта работа за отчётный период развела свою деятельность до максимума. [2]

Инспекция обратила также внимание и на политическую сторону развития учительства, для чего был организован, совместно с Бюро школы работников, кружок политической грамоты для работников школ. Посещаемость кружка 80% работников говорит за очень успешность работы и своевременное удовлетворение этой потребности. Говоря о работниках школ, необходимо принять во внимание материальную сторону учителя в этом отношении, учитывая тяжесть жизни средний заработок учителя в месяц 280 рублей инспекция смогла сделать то улучшение, что постановлением Обл. ЭКОСО оклад жалованья учителя по госминимуму был увеличен на 100%.

Пол	классы							всего
	1	2	3	4	5	6	7	
мальчики	275	239	179	125	63	38	34	953
девочки	184	208	147	109	89	39	38	814
	459	447	326	234	152	77	72	1767

Количество классов по всем школам 1 ступени Нового города 1 апреля выражалось:

Основных.....48

Параллельных.....9

Всего 57, что составляет 31 учащихся на каждый класс в среднем. В школах количество по классам колеблется от 53 человек до 17.

Распределение учащихся по национальности на 1 апреля:

национальности												
Русские	армяне	евреи	грузин	поляки	узбеки	татары	литовцы	немцы	французы	греки	Бухарские евреи	итого
1102	362	164	3	19	1	73	2	2	1	3	29	1767

По социальному положению учащихся распределение в общем выражалось: [3]

Дети сов служащих	Дети крестьян	Дети рабочих	Дети крестьянцев и инвалидов	сироты	Св. проф	всего
46%	5%	30%	6%	2%	11%	100%

Заседание педагогического совета во всех школах за отчетный период было 53.

Отчётный период не совпадает с окончанием академического года, поэтому те школы, которая проработав материала к первому апрелю после этого срока углубляют пройденное или повторяют более трудные места следует отметить, что Педагогический состав этих школ первой группы является и тем ядром активных работников педагогов, энергией которых втягиваются в научную педагогическую работу и все остальные более пассивные работники школ.

Школа 3 группы является по успешностью отсталыми. К этой группе относятся школа № 4 и школа Федоровского посёлка. Такому состоянию этих школы имеются причины: школы №4 По Вокзальной шоссе обслуживает население в высшей степени случайное и не постоянно живущие в Самарканде, постоянные уходы учеников и приток новых осознавали условия, когда ход работы школы замедлялся. Посещаемость школы учащимися в связи с отсутствием при школе колодца и Чистой питьевой воды (дети пьют отстойный воды из арыка) сильно колебалась, что также пагубно отразилось на прохождении программы. Частая Перемена в Личном составе преподавателей имела также отрицательное значение (за отчётный период сменилось 3 заведующая школой) школа фёдоровского посёлка с начала учебного года работала, но по увольнению учителя (душевно больного) и ввиду отсутствия желающих занять эту должность, в школьных занятиях получился большой перерыв и занятия возобновились только с конца февраля месяца, Так что школа по количеству пройденного соответствует только количеству времени, когда велась в ней работа. [4]

Во всех школах 1 цикла достигнуто выравнивание системы преподавания и введена классная система взамен прежней предметной. Состояние школы второй ступени № 1 и 2 по количеству пройденного по каждому предмету и классу отдельно представлено в отчёте полностью. отсутствие установленной программы для школ второй ступени лишает возможности дать сравнительную оценку успешности проделанной работы.

в общем следует признать, что работа в этих школах идёт удовлетворительно. школы оборудованы учебными пособиями, имеют физический кабинет и здания вполне приспособленные под классы. В этой школе сконцентрированы все преподавателем бывших гимназий (в и числе 2 бывших директора гимназий) и преподаватели В общем не втягивается в общественно педагогическую работу. как на факты можно указать не

посещает предметных комиссий, не принимают участие в работе педагогического бюро школьных работников, словом живут обособленной семьёй.

Всего детских домов на 1 апреля состояло 12. Вместе с приёмником и распределителем для дефективных детей “коллектором”.

Педагогического и воспитательного персонала на первое апреля имелось 63 человека, технических служащих 68.

Заседаний Педагогических Советов во всех детских домах за отчётный период была 65.

Количество детей во всех детских домах на 1 апреля выражалось:

Мальчиков.....546

Девочек.....366

Итого 911 Человек, в среднем по 75 человек на каждый детский дом (в действительности распределение детей неравномерно в зависимости от приспособленности помещений).

Распределение детей по национальности на первое апреля:

Русские	Татар	Узбеки	Немцы	Армяне	Поляки	Бухарские евреи	Китайцы	Киргизы	Всего
647	170	27	6	2	12	45	1	1	911

Разделения между воспитательной и учебной работой в детских домах в сущности проводить нельзя, так как это две стороны одного и того же процесса педагогической работы. Однако для удобства при технической расценки, состояние детских домов между собою в отчёте более или менее указывалось отдельно, как на состояние учебной, так и воспитательной работы.

В действиях дома №1, 3, 7 и 10 учебные занятия велись более или менее удовлетворительно. В этих же домах занятия велись и в первом полугодии.

Детский дом № 8 учебных занятий не велось, в нём организована сапожная мастерская из воспитанников и учебно-воспитательная работа носила клубный характер. В детских домах № 2, 4, 5, 6 и 9 учебные занятия в первом полугодии не велись, только за отчётный период учебная сторона наладилось И в данный момент материал проходит по программе Единой трудовой школы. [5]

Распределение по национальности

Русские	татар	узбеки	армяне	поляки	евреи	всего
221	48	6	2	3	1	281

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общее состояние дошкольных детских домов удовлетворительное. воспитательная работа строго налажено и по всем делам проводится плановая работа. план выработан сообразно временам года. в основе воспитание положены идеи общественности коллективизма и трудовые процессы по сравнительной оценки, по количеству проработанного материала и общего состояния воспитательной части вполне благоприятном положении находится дошкольный детский дом № 4 работники этого дома являются активными членами Бюро дошкольных работников и своей энергией побуждает Педагогический персонал остальных дел к научной воспитательной работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальный архив Республики Узбекистан Фонд 94 Опись 1 дело 433 л.1014
2. Национальный архив Республики Узбекистан Фонд 94 Опись 1 дело 433 л.1015
3. Национальный архив Республики Узбекистан Фонд 94 Опись 1 дело 433 л.1016
4. Национальный архив Республики Узбекистан Фонд 94 Опись 1 дело 433 л.1017
5. Национальный архив Республики Узбекистан Фонд 94 Опись 1 дело 433 л.1018