



SCIENTIFIC-HISTORICAL BASIS OF THE FORMATION OF SOCIAL, SPIRITUAL AND MORAL IMAGE OF YOUTH

Dilrabo Akhmedova

senior lecturer

University of Economics and Pedagogy

Karshi, Uzbekistan

E-mail: ahmedovadil@gmail.com

ABOUT ARTICLE

Key words: Spirituality, morality, family, image, society, state policy, enlightenment, trust, duty, law, right, involvement, responsibility, trust.

Received: 28.10.24

Accepted: 30.10.24

Published: 01.11.24

Abstract: In this article, there are opinions about the spiritual image of young people, the foundations of its formation, as well as the role of the family, neighborhood, educational institutions, and society in the formation of the spiritual qualities of young people.

YOSHLAR IJTIMOYIY, MA'NAVIY-AXLOQIY QIYOFASI SHAKLLANISHINING ILMIIY-TARIXIY ASOSLARI

Dilrabo Ahmedova

katta o'qituvchi

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti

Qarshi, O'zbekiston

E-mail: ahmedovadil@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Ma'naviyat, axloq, oila, qiyofa, jamiyat, davlat siyosati, ma'rifat, ishonch, burch, qonun, huquq, daxldorlik, ma'suliyat, ishonch.

Annotatsiya: Ushbu maqolada yoshlar ma'naviy qiyofasi, uni shakllantirish asoslari hamda ma'naviy-axloqiy qiyofa bo'yicha fikr bildirgan shaxslar, shuningdek, yoshlarning ma'naviy fazilatlarini shakllanishida oila, mahalla, ta'lim muassasalari, jamoatchilik o'rnini haqida ham fikrlar keltirilgan.

НАУЧНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО, ДУХОВНОГО И ПРАВСТВЕННОГО ОБРАЗА МОЛОДЕЖИ

Дилрабо Ахмедова

старший преподаватель

Университет экономики и педагогики

Карши, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Узбекистан, Индия, сближение народов исторической ретроспективы международных отношения.

Аннотация: В этой статье говорится о сближении народов исторической ретроспективы прослеживается многовековая торговая и культурно-духовная связь народов Узбекистана и Индии, начиная со времен Великого шелкового пути и до обретения независимости нашей республикой.

XX asrning ikkinchi yarmida jahonda sodir bo'lgan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy-huquqiy va madaniy jarayonlar kishilik jamiyatining milliy va xalqaro tuzilishini tubdan o'zgartirdi. Bu borada yuz bergan asosiy o'zgarishlardan biri shundaki, jahon sahnida nuqul bir millat va bir diniy konfessiya vakillaridan tarkib topgan jamiyatlar qolmadi. Lekin kishilik jamiyatida ayniqsa yoshlar o'rtasida yangi va yangi tendensiyalar paydo bo'lmoqdaki, bu tendensiyalar uning sohalarini tubdan o'zgartirib yubormoqda, ijtimoiy jarayonlarni keskin intensivlashtirmoqda, xalqlar va millatlar o'rtasidagi munosabatlar xarakteriga batamom yangicha tus bermoqda. Ana shunday ahamiyatli tendensiyalardan biri globallashuv bilan bog'liq.

Yoshlarga oid siyosat O'zbekiston Respublikasi davlat faoliyatining ustuvor yo'nalishi bo'lib, uning maqsadi yoshlarning ijtimoiy shakllanishi va kamol topishi, ijodiy iqtidori jamiyat manfaatlari yo'lida imkoni boricha to'la-to'kis ro'yobga chiqishi uchun ijtimoiy-iqtisodiy, huquqiy, tashkiliy jihatdan shart-sharoit yaratish hamda ularni kafolatlashdan iboratdir. Ma'lumki kishilik jamiyatining siyosiy hayoti masalalariga doir qarashlarning vujudga kelishi uzoq taraqqiyotning natijasidir. Bunday siyosiy qarashlar yer yuzining barcha davlat va xalqlari tarixida majassamdir. O'z davrining yetuk a'zolari jamiyatning siyosiy hayotida bo'layotgan voqea va hodisalarga o'z munosabatlarini u yoki bu darajada bildirganlar hamda o'z qarashlarini turli shakllarda izohlab berganlar. Bu siyosiy qarashlar davlat va jamiyat rivojlanishida o'ziga xos ahamiyatga ega bo'lib, jamiyat, uning taraqqiyotidagi g'oyalarda, mafkuralarda bir tomonlamalikni yoki turg'unlikni oldini olishga xizmat qilgan. O'z davrining ilg'or g'oyalari va qarashlari jamiyat, davlat taraqqiyotida, jumladan, yoshlarning jamiyat taraqqiyotidagi pozitsiyasini oshirishga ham xizmat qilgan. Bu boradagi ko'plab ijtimoiy-siyosiy qarashlar tarixiy taraqqiyot bosqichlarida ham o'z ma'no-mazmuni yo'qotmagan hamda hamma davrlar uchun ham ahamiyatli bo'lib qolmoqda. Mamlakatning istiqboldagi taraqqiyotini ta'minlovchi yoshlar, ularning siyosiy qiyofasi to'g'risidagi qarashlarni o'rganish, bu qarashlarning bugungi kundagi ahamiyatini tahlil qilish hamda o'ziga xos jihatlarini ochib berish dolzarb masala hisoblanadi.

Chunki, O'zbekistonda 30 yoshgacha bo'lgan yoshlar va bolalar soni 20 milliondan oshdi. Bu esa mamlakatimiz aholisining 54 foizini yoshlar tashkil etadi [1; 7-b]. Yoshlarning miqdor

jihatidan o'sishi rivojlangan va rivojlanayotgan davlatlarga nisbatan ham yuqori ko'rsatkichga ega. Shu nuqtai-nazardan yondashadigan bo'lsak, aholining ko'pchilik qismini tashkil etayotgan yoshlarni sotsial-siyosiy qiyofasining shakllanganlik darajasi ham katta ahamiyat kasb etadi. Bugungi yoshlar O'zbekistonni keyingi ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish darajasiga olib chiqadigan avlod bo'lishi mumkin.

Darhaqiqat, yoshlar istiqboldagi taraqqiyotni ta'minlovchi asosiy kuchdir. Shuning uchun ham nafaqat O'zbekiston, balki dunyo mamlakatlari bugungi kunda asosiy e'tiborni ana shu yosh avlodga qaratmoqda. Yoshlar siyosiy qiyofasining shakllanganlik darajasi esa o'z navbatida mamlakat rivojini ta'minlashga xizmat qiladi. Bu qarash faqatgina bugungi kunning asosiy masalasi emas, albatta.

Bundan 3000-4000 yil ilgari dunyoda ilk yozuv shummer mixxat yozuvlari paydo bo'lgan bo'lsa, undagi yozuvlarda shunday fikrlar uchraydi: « Bugungi kun yoshlari tarbiyasiz bo'lib bormoqda, ular o'zlaridan katta bo'lgan insonlarning topshiriqlarini bajarmayptilar, bu yaxshi emas» [2; 8-9-b].

Yuqoridagi fikrdan biz yoshlarning ijtimoiy-ma'naviy qiyofasi masalasi har doim dolzarb va muammoli masala ekanligini ko'rishimiz mo'mkin. Yoshlar siyosiy qiyofasi bilan bog'liq qarashlar ham davlat, jamiyat va shaxs takomillashuvi darajasi bilan bog'liq ravishda muayyan bir davr uchun dolzarbligi bilan ahamiyatli bo'lib qolaveradi.

Yoshlar siyosiy qiyofasi borasidagi qarashlarni o'rganar ekanmiz, bu boradagi shakllangan qarashlar aynan so'zma-so'z yoshlar siyosiy qiyofasi tushunchasini bermasligi mumkin. Lekin ma'no-mazmuni jihatidan bu tushunchaga mos keladigan qarashlar, fikrlar mavjud. Bu qarashlar yoshlarning ijtimoiy hayotdagi o'rni va siyosiy yetukligini shakllanishiga xizmat qiladi. Bunday ijtimoiy-siyosiy qarashlar zaminimizda yashab, ijod etgan buyuk mutafakkirlar, muhaddis olimlar, ma'rifatparvarlar asarlarida hamda zamonamiz siyosatchilarining nutq va ma'ruzalarida ham juda ko'p uchraydi. Bu esa shunday buyuk insonlar diyori bo'lmish O'zbekiston Respublikasi fuqarolari, ayniqsa yoshlardan ajdodlarga munosib voris bo'lishni talab etadi. Abu Nasr Farobiyning "Fozillar shahri" asarida zamin fuqarosiga nisbatan keltirilgan qarashlarni yodga olsak. Bu asarda jamiyatning har bir fuqarosi-mansabi, tutgan o'rni, ya'ni kim bo'lishidan qat'iy nazar Fozil kishi. Fozil inson o'z davlatining barcha qonun-qoidalarini yaxshi biladi, unga amal qiladi, fikrlaydi, o'z kasbining ustasi, lozim bo'lganda, Vatani uchun jon fido qiladi. Fozillar shahri aholisi bir-biriga hurmatda bo'ladi. Ota-ona va farzand, ustozu-shogird o'rtasida sharqona nazokat, mehr va ehtirom bo'ladi [3; 69-b].

Mutafakkirimizning bu fikrlari Fozillar shahri aholisiga nisbatan berilgan. Ana shu aholining tarkibida yoshlar qatlami ham mavjud, albatta. Birinchidan, fozil kishi deyilganda, davlat va jamiyat hayotida faol ishtirok etadigan ongli fuqaro nazarda tutiladi. U o'z pozitsiyasiga

ega shaxs sifatida ona Vatani uchun qayg'uradi, ishlaydi va o'z kasbining ustasi bo'lib shakllanadi. Bu ularning fuqarolik pozitsiyasida namoyon bo'ladi. Ikkinchidan, "Fozillar shahri aholisi bir-biriga hurmatda bo'ladi. Ota-ona va farzand, ustozu shogird o'rtasida sharqona nazokat, mehr va ehtirom bo'ladi"-deyilgan, bu ularning ijtimoiy munosabatlardagi qiyofasida namoyon bo'ladi. Uchinchidan, Fozillar shahri aholisi shahar nomidan kelib chiqib ham siyosiy etuk, faol ongli va madaniyatli insonlardir. Ular o'z davlatining barcha qonun-qoidalarini yaxshi biladi, unga amal qiladi, fikrlaydi. Bu ularning siyosiy qiyofasida ko'rinadi.

Bu boradagi fikrlar yana Abulqosim Mahmud az-Zamahshariyning qarashlarida ham uchraydi. Zamahshariyning qarashlarini tahlil qilganda, allomaning davlat tuzilishi va uning ravnaqi insondan, uning shaxsiy sifatleri, uning qanday ekanligi bilan bog'liqligini qat'iy ta'kidlanganligini, davlat taqdiri inson tafakkuri, bilimi, fe'l-atvori va aql-idrokiga bevosita bog'liqligini nazariy jihatdan asoslashga harakat qilganligini ko'rishimiz mumkin [4; 103-b].

Bu qarashlar hozirgi kunda ham amaliy ahamiyatga egaligi bilan e'tiborga molikdir. Mutafakkirning siyosiy qarashlari markazida shaxs erkinligi, uning kamoloti va jamiyatning ijtimoiy-siyosiy barqarorligi kabi g'oyalar yotadi. Uning eng e'tiborga molik fikrlardan biri farzand tarbiyasi va uning ahloq-odobining mas'uliyati ota-onada ekanligini uqtirishidir. Bu bilan chegaralanmay u farzandga bilim berish va ma'rifatdan bahramand etish ham ota-onaning burchiga kirishini tushuntirib, shunga tashviq qiladi, undaydi va "O'z farzandini imkoni qadar yaxshi xulq-odobli, aqlli bo'lishga o'rgating. Magarkim, kimarsa yoshlikdan yaxshi xulq odob egallamas erkan, ulg'ayganda andin bilim talab qilmang. G'umay ekib bug'doy o'rolmaysizku, axir. Hamon shunday ekan, ota-ona o'z farzandiga dunyodagi jamiki ezguliklar bilan yo'g'rilgan ijobiy hislatlarni singdirib bormoqligi ming karra shartdir. Shul bois bolaga nisbatan o'z zimmangizga yuklangan mas'uliyatni his etgan holda yaxshi ta'lim-tarbiya berishga intiling. U o'zida ijobiy xususiyatlarni o'zlashtirsin va yaramas xatti-harakatlardan o'zini muhofaza etsin" [5; 74-b].

Xuddi, shuningdek, farzandlarni mustaqil hayotga o'rgatishning eng maqbul yo'li sifatida Zamahshariy ularning mashaqqatsiz moddiy to'kilikka erishtirmasli tarafdoridir. U asarida "Farzandga deb mol yig'ishlik unga abadiy hasrat yig'ishlikdir"-deydi [6; 145-b]. Bu fikr esa bugungi kunda iqtisodiyotni yanada rivojlantirish va erkinlashtirishda yoshlarni mehnat qilishga, o'z kuch-qudratiga ishongan holda faoliyat yuritishga o'rgatishni talab etadi. Shuningdek bugungi pandemiya sharoitida nafaqat O'zbekistonda, balki dunyoda ko'payib ketayotgan kambag'allikni qisqartirishda, ayrim yoshlardagi boqimandalikni yo'qotishda ham dasturul amal bo'lib xizmat qiladi. Mutafakkir Zamahshariyning siyosiy g'oya va qarashlari, ijtimoiy masalalarda bildirgan fikrlari va ahloqiy pand nasihatleri shaxs tarbiyasi bilan birga uning huquq va erkinliklarini yanada

mustahkamlashga, xalqimizning, jumladan, yoshlarning hulq-atvori, ularning hayotda o'z o'rnini topishida pozitivligini shakllantirishga yordam beradi.

Bu esa o'z navbatida yoshlar siyosiy qiyofasini shakllanishida muhim ahamiyat kasb etadi. Shaxs, jamiyat va davlatning o'zaro bir-biriga bog'liqligi ular o'rtasidagi o'zaro mas'uliyat ham yoshlar siyosiy qiyofasining shakllanishida o'z ta'sir doirasiga egadir. Bu borada imom Moturiydiy insonning davlat va jamiyat oldidagi mas'uliyati haqida shunday deydi: "Insondagi ixtiyor, tanlash imkoniyati jamoaga qarshi yo'naltirilmasligi, shaxs davlat oldida mas'ul bo'lgani kabi, davlat ham shaxs oldida mas'ul bo'lishi kerakligini nazariy asoslaydi. Shuningdek, shaxsning tanlash va iroda erkinligida, jamoaviy iroda shaxsdan yuqori turishini asoslaydi" [7; 43-b]. Bu qarashlar esa aynan demokratik huquqiy davlatning fuqarolar bilan talab etiladigan fazilatlarini o'z ichiga oladi. Bu fuqarolarda huquq va burch birligi ta'minlangan bo'ladi va ular o'z manfaatlarini davlat va jamiyat manfaatlari bilan uyg'unlikda ko'radi. Shu bilan birga bunday davlat fuqarolari albatta siyosiy faol va huquqiy madaniyatli bo'lishadi. Ular o'z pozitsiyasida erkin faoliyat yuritishadi. Bu borada Ibn Sino shunday degan edi, "Dunyo kamoloti uchun jamiyat a'zolarining erkin faoliyatiga katta ehtiyoj bor." Jamiyat a'zolarining ko'pchiligini tashkil etadigan yoshlarning erkin faoliyat yuritishlari uchun esa huquqiy asoslar takomillashtirilmoqda, shart-sharoitlar yaratilmoqda.

Jumladan, 2016-yil 14-sentyabrda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'riida"gi Qonunning 5-moddasida yoshlarga oid davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari sifatida yoshlarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini ta'minlash, yoshlarning hayoti va sog'lig'ini saqlash, yoshlarning ma'naviy, intellektual, jismoniy va axloqiy jihatdan kamol topishiga ko'maklashish, yoshlar uchun ochiq va sifatli ta'limni ta'minlash, yoshlarni ishga joylashtirish va ularning bandligi uchun shart-sharoitlar yaratish, yoshlarni vatanparvarlik, fuqarolik tuyg'usi, bag'rikenglik, qonunlarga, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida, zararli ta'sirlar va oqimlarga qarshi tura oladigan, hayotga bo'lgan qat'iy ishonch va qarashlarga ega qilib tarbiyalash; yoshlarni axloqiy negizlarni buzishga olib keladigan xatti-harakatlardan, terrorizm va diniy ekstremizm, separatizm, fundamentalizm, zo'ravonlik va shafqatsizlik g'oyalari himoya qilish, yoshlarning huquqiy ongi va huquqiy madaniyati darajasini yuksaltirish, iqtidorli va iste'dodli yoshlarni qo'llab-quvvatlash hamda rag'batlantirish, yoshlar tadbirkorligini rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish, yoshlarda sog'lom turmush tarziga intilishni shakllantirish, shuningdek yoshlarning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish va yoshlar sportini ommaviy rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish, yosh oilalarni ma'naviy va moddiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, ular uchun munosib uy-joy va ijtimoiy-maishiy sharoitlarni yaratish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar tizimini amalga oshirish;

yoshlarning huquqlari va erkinliklarini ro'yobga chiqarish sohasida faoliyatni amalga oshiruvchi xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlikni rivojlantirish masalalarini o'z ichiga olgan [8; 3-b].

Bu huquqiy kafolatlar va yaratilgan imkoniyatlar yoshlar siyosiy qiyofasini shakllanishida katta ahamiyat kasb etadi va ularning kayfiyatlari ijobiy tomonga o'zgarishiga sabab bo'ladi. Faqatgina endi yoshlar o'z pozitsiyasida faol bo'lib, o'z kuchi va bilimiga tayangan holda yuksak marralar sari intilishlari darkor. Bu borada xitoy faylasufi Konfutsiy "...kishilarni egallab turgan o'rinlarini, ijtimoiy mavqelarini o'zgartirishlariga qarshi turgan. U insonlarning o'z ijtimoiy mavqelarini o'zgartirish yo'lidan emas, balki shu mavqeyi mazmunini teran boyitishga chaqiradi. Bilimlar kishiga nafaqat ma'lumotli bo'lish uchun, balki to'g'ri ish tutish, oqil xatti-harakatlar qilish uchun ham kerakdir" - deydi buyuk qomusiy olim [9; 104-b]. Bunda xitoy faylasufi kishilarning ijtimoiy mavqeyi, ya'ni egallab turgan o'rnini yaxshi ahloq va ma'rifat bilan yanada boyitsa, ularning jamiyatdagi o'rnini o'z-o'zidan yuqori darajaga ko'tarilishi haqida fikr yuritgan. Bu esa yoshlar siyosiy qiyofasini shakllanishidagi ahamiyatli fikridir. Xitoy faylasufi Konfutsiyning yaxshi ahloq tushunchasini Husayn Voiz Koshifiy o'zining "Futuvvatnomai Sultoniy" asarida shunday ta'riflaydi: "Odobli bo'lish-go'zal xulq-atvorga ega bo'lish demakdir. Go'zal fe'l-atvorning nishonasi 10 narsasidir. Bular yaxshilik, insofli bo'lish, boshqa odamlardan ayb qidirmaslik, biror odam nojo'ya harakat qilsa, uni yaxshi yo'lga solish, biror odam o'z aybiga iqrar bo'lib uzr aytsa, uzrini qabul qilish, boshqalar uchun mashaqqatni o'z ustiga olish, faqat o'z manfaatini ko'zlamaslik, ochiq yuzli, shirig so'zli bo'lish, mahtojlarning hojatini chiqarish, muloyim va tavozeli bo'lishdir" [10; 74-b]. Bu go'zal fe'l-atvordagi qarashlar ham yoshlar sotsial-siyosiy qiyofasini shakllanishida ahamiyatlidir. Bunda biror odam nojo'ya xatti-harakat qilsa, uni yaxshi yo'lga solish holati faol fuqarolik burchi hisoblanadi. Boshqalar uchun mashaqqatni o'z ustiga olish, faqat o'z manfaatini ko'zlamaslik esa shaxsiy manfaatlardan ustun ko'rishi tushuniladi. Yoshlarning faol fuqaro sifatida davlat va jamiyat taraqqiyotiga o'z hissasini qo'shishi, uning egallab turgan pozitsiyasiga bog'liq. Hayotda o'z pozitsiyasiga ega bo'lish uchun esa muayyan kasb-hunarini, ilmni egallash lozim bo'ladi.

Bu borada prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev "Buyuk mutafakkir shoirimiz Mir Alisher Navoiy o'z davrida yoshlarga murojaat qilib, "Quyoshliq istasang, kasbi kamol et", deb yozganlar. Chindan ham, odamlarga quyoshdek beminnat nur tarqatishni, yaxshilik qilishni istaydigan inson kamolotga intilib, turli ilm va kasb-hunarlarni o'zlashtirishi lozim", -degan edi [11; 132-b]. Zero, mamlakatimizda yosh avlodni kasb-hunarga o'qitish uchun barcha shart-sharoitlar yaratildi. Bugungi yoshlarni professional ta'lim asosida kasb-hunarga o'qitish, ta'lim berish ularni kelajakda o'z hayotiy pozitsiyasini egallashga ko'maklashadi. Bu esa o'z navbatida yoshlarda sotsial qiyofani shakllanishida o'z ta'sirini ko'rsatadi. Ma'rifatparvar Abdurauf Fitrat o'z davrida "Xalqning, asosan yoshlarning ijtimoiy-siyosiy ongini rivojlantirish, mavjud mustabid tuzumni

batamom yo‘qotish, huquqiy davlatni vujudga keltirish, jamiyatni yangilash, uni yangi taraqqiyot bosqichiga olib chiqish lozim”- deb, bilgan va bu borada alohida fidoyilik ko‘rsatgan. Yetuk siyosatshunos va huquqshunos Abdurauf Fitratning turli sohada amalga oshirgan ishlari kelajak avlodlarga o‘rnak bo‘luvchi siyosiy faoliyati va beqiyos fuqarolik jasorati g‘oyatda ibratlidir.

Zero, Mahmudxo‘ja Behbudiy “Moziy istiqbolning torozusidir, har kim o‘lhasinu-bilsin” [12; 74-b]-deb bejizga aytmagan. Yoshlarni tarixiy-siyosiy jarayonlarni tahlil qilishga, bugungi kunga mos jihatlaridan ibrat olishga, eskirgan davr talabiga javob bermaydigan qarashlardan esa voz kechishga o‘rgatishimiz kerak. Biz istiqbolning ilk kunlaridanoq eski, qotib qolgan mafkuraviy aqidalardan voz kechishga, ma‘naviy yangilanishga, odamlarning qalbi va ongiga milliy g‘oya tamoyillarini singdirishga aniq siyosat olib bordik. Bu esa o‘z navbatida yurtdoshlarimizning tafakkurini o‘zgartirishga, islohotlarni joriy etishda yangicha yondashuvlarni shakllantirishda sezilarli ta‘sir ko‘rsatdi.

Darhaqiqat, bugungi yoshlar bundan 40-50 yilgi yoshlardan tubdan farq qiladi. Ularning ijtimoiy hayotdagi o‘rni, qarashlari va o‘zlari oldiga qo‘ygan talablarida juda katta sezilarli o‘zgarishlar bor. Bugun yoshlarimiz mamlakatni modernizatsiya qilish jarayonlariga kamarbastaligi, demokratik islohotlarning maqsad va mazmunini chuqur anglashi, yangi munosabatlarga intilishi, izlanishi, o‘z ijtimoiy ovozigaga ega bo‘lish uchun harakat qilishi, o‘ziga va idrokiga ishonchining ortishi, o‘z salohiyatini jamiyat taraqqiyoti uchun sarflashga tayyor turishi, shaxs sifatida komillikka intilishi, o‘z kamolotini jamiyat taraqqiyoti bilan bog‘lashi, bunyodkorlik ishlarida faol ishtirok etishi, hayotga ochiq nazar va sofdillik bilan qarashi ularning sotsial-siyosiy qiyofasida demokratik islohotlarning ijobiy natijasi mavjudligini ko‘rishimiz mumkin. Lekin, yoshlar orasida bir qolipga tushib qolish, hayotdan zerikish, boqimandalik, befarqlik, davlat hokimiyati boshqaruviga ishonchsizlik, o‘z huquq va erkinliklarini bilmasligi natijasida o‘z ijtimoiy holatidan noroziligi, davlat inson uchun barcha sharoitni yaratib berishi lozim degan fikrni ilgari suruvchi, boylik ortidan quvish natijasida engil daromad topishga ishtiyoqmand, o‘z manfaatini ustun qo‘yuvchi, ma‘naviy qashshoq, faqat bugungi kun dardi bilan yashashi natijasida kelajagini tasavvur qila olmaslik, ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga loqayd bo‘lgan siyosiy qiyofalarning tushkun kayfiyat ko‘rinishlari ham yo‘q emas. Biz aynan shu toifadagi yoshlar borasida boshlagan ishlarimizni davom ettirishimiz, eng muhimi yangi hayotga kirib kelayotgan avlodni jamiyatimizda munosib o‘rin egallashiga ko‘maklashimiz darkor. Sayyoramizning ertangi kuni, farovonligi farzandlarimiz qanday inson bo‘lib kamolga etishi bilan bog‘liq. Bizga bu jarayonda ko‘p asrlik ma‘naviy merosimiz, ilg‘or va zamonaviy tajribalar keng ko‘lamli yordam beradi, albatta.

Yoshlarning ma‘naviy – axloqiy qiyofasini shakllanishida *oliy ta’limning* alohida o‘rni bor. Chunki u shaxsning bilimlari va malakalarini yaxlit tizimga soladi, uni mustaqil shaxs sifatida

voyaga yetkazadi, ijtimoiy pozitsiyasini qaror toptiradi. Oliy ta'lim olgan insonning madaniy saviyasi jamiyatning yaqin kelajakdagi ma'naviy-ruhiy holati xarakterini belgilab beradi. Agar bunday shaxs yuksak madaniy saviyaga, jumladan mustahkam diniy bilimlar tizimiga, o'zga g'oyalar vakillari haqidagi progressiv tasavvurlarga ega bo'lsa, jamiyatda ham bag'rikenglik muhiti hukm suradi. Shaxsning oliy ta'lim davomida bunday bilimlardan bebaha qolishi jamiyatning ma'naviy-ruhiy holatida ham, bag'rikenglik muhitida ham aks-sado beradi.

Shuni inobatga olgan holda oliy ta'lim muassasalarining barcha ta'lim yo'nalishlarida "Dinshunoslik", "Falsafa" fanidan nazariy va amaliy mashg'ulotlar o'tkazishni qayta tiklash maqsadga muvofiqdir. Globallashuv avj olgan, jamiyat a'zolarida va aymiqsa yoshlarda negativ ta'sir ko'rsatuvchi omillar ko'payib ketgan bugungi kunda ushbu masalada bag'rikenglikni shakllantirish, uning orqali esa ijtimoiy barqarorlik va millatlararo totuvlikni ta'minlash, mafkuraviy xavfsizlikni kuchaytirish, jamiyat a'zolari madaniy saviyasini yuksaltirish, mamlakatning xalqaro maydondagi nufuzini oshirish imkonini beradigan vazifalardan biri hisoblanadi.

Ma'naviyat, axloq va diniy ta'lim jarayoni insonning umri mobaynida muttasil davom etmog'i lozim, degan fikrdan xulosa chiqarish mumkinki, u ta'lim jarayonidan keyingi davrlarda – jamiyat a'zosining mehnat jamoasida, mahallada bo'lgan paytida ham olib borilmog'i darkor. Bunday yondashuv yoshlarning ijtimoiy-ma'naviy qiyofasini shakllantirishda haqiqatan uzluksizligini ta'minlaydi hamda shaxs axloqiy-diniy qarashlarining mudom shakllanib borishiga zamin yaratadi.

Ta'limdan keyingi davrda amalga oshiriladigan yoshlarning ma'naviy-axloqiy qiyofalarining shakllanishida *mehnat jamoalaridagi ma'rifiy-madaniy ishlar* alohida o'rin tutadi. Afsuski, bugungi kunda mehnat jamoalarining aksariyati o'zining iqtisodiy funksiyalarini ado etish bilan cheklanib qolmoqda. Oqibatda, mehnat jamoasining ma'rifiy-madaniy imkoniyatlari realizatsiya bo'lmay qolib ketmoqda. Shu munosabat bilan mazkur sub'ektlar ma'rifiy ishlarini takomillashtirish, ayniqsa uning kontekstida axloqiy-ma'naviy, diniy ta'limga ham vaqt ajratish zaruriyati ortmoqda. Bu borada, masalan, mutaxassislarni jalb qilgan holda yoshlarning ijtimoiy qiyofasini shakllantirishga bag'ishlangan maxsus o'quv kurslarining tashkil etilishi ayniqsa samarali bo'ladi. O'quv kurslarning mehnat jamoasida faoliyat olib borayotgan fuqarolarning mehnat turi, dunyoqarashining o'ziga xos jihatlarga mutanosib ravishda tashkil etilishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Albatta, buning uchun eng avvalo ana shunday kurslarni tashkil etish va o'tkazish imkonini beradigan qator uslubiy qo'llanmalar va ko'rsatmalar yaratish, zaruriy ma'rifiy materiallarni tayyorlash lozim bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

- [1]. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga va O'zbekiston xalqiga murojaatnomasi. 2020 yil 29 dekabr. <https://president.uz>.
- [2]. Niyozov G., Ahmedov A. Sharqona odob-ahloq-milliy tarbiyamiz asosi.-T.: O'zbekiston, 2012, 7-8-betlar.
- [3]. Qoriev U., Hakimjonov M. Arabi ajamlar ustozlari//O'zbekiston adabiyoti va san'ati jurnali. 2007 yil, №2, 48-49-betlar.
- [4]. Niyozov G., Ahmedov A. Sharqona odob-ahloq-milliy tarbiyamiz asosi.-T.: O'zbekiston, 2012, 102-103-betlar.
- [5]. Qoriev U., Hakimjonov M. Arabi ajamlar ustozlari//O'zbekiston adabiyoti va san'ati jurnali. 2007 yil, №2, 74-75-betlar.
- [6]. Abulqosim Mahmud az-Zamahshariy. Rabi'-ul-abror va nusus-ul-axbor. J.4.-Bog'dod, 1975, 145-bet.
- [7]. Niyozov G., Ahmedov A. Sharqona odob-ahloq-milliy tarbiyamiz asosi.-T.: O'zbekiston, 2012, 42-43-betlar.
- [8]. Mirziyoyev Sh.M. Jismoniy va ma'naviy barkamol yoshlar - bugungi va ertangi kunimizning hal qiluvchi kuchidir.// Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. J.1.- T.: O'zbekiston, 2017.
- [9]. Mirziyoyev Sh.M. Yurt qahramonlarining qadri baland, xotirasi muqaddas.// Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. J.2.- T.:O'zbekiston, 2018.
- [10]. Abdulloh Muhammad Abdul Muti'. Islomda farzand tarbiyasi.// muslima.uz, 2014, 7 iyun.
- [11]. Abdurazakova M., Abidjanova D., Bekmuradov M. va b. Tinchlik va bag'ri-kenglik atamalari: Izohli lug'at. – T.: Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti, 2005.
- [12]. Rahmatova D. Geosiyosiy raqobat sharoitida milliy xavfsizlikni ta'minlash konsepsiyalari.- T.:Lesson Press, 2021.