



SPIRITUAL AND EDUCATIONAL EVENTS IN SECONDARY SCHOOLS OF THE SOUTHERN REGIONS

Nigora Sharopova

Associate Professor, Doctor of Philosophy in Historical Sciences (PhD)

University of Economics and Pedagogy

Uzbekistan, Karshi

ABOUT ARTICLE

Key words: Spirituality, mature generation, southern regions of Uzbekistan, Kashkadarya, Surkhandarya region, school, creative center, students.

Received: 16.11.24

Accepted: 18.11.24

Published: 20.11.24

Abstract: During the years of independence, cultural and educational events were one of the important issues in the focus of the state's attention. The scope of the event, which serves the spiritual development of students, has expanded. The issue of spirituality was considered as a force that makes a person spiritually pure, his inner world strong, strong will, whole faith.

JANUBIY VILOYATLARDAGI UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA MA'NAVIY-MA'RIFIY TADBIRLAR

Nigora Sharopova

dotsent, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti

O'zbekiston, Qarshi

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Ma'naviyat, yetuk avlod, O'zbekistonning Janubiy mintaqalari, Qashqadaryo, Surxondaryo viloyati, maktab, ijodiy markaz, o'quvchilar.

Annotatsiya: Mustaqillik yillarida madaniy-ma'rifiy tadbirlar davlat e'tiborida bo'lgan muhim masalalardan biri bo'lgan. Talabalar yoshlarini ma'naviy rivojlantirishga xizmat qiladigan tadbir ko'lami kengaydi. Ma'naviyat masalasi insonni ma'naviy pok, kuchli ichki dunyosi, kuchli irodasi, ajralmas imoniga aylantiradigan kuch sifatida qaraldi.

ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ

Нигора Шаропова

доцент, доктор философии в области исторических наук (PhD)

Университет экономики и педагогики

Узбекистан, Карши

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Духовность, зрелое поколение, южные регионы Узбекистана, Кашкадарья, Сурхандарьинская область, школа, творческий центр, ученики.

Аннотация: В годы независимости культурно-просветительские мероприятия были одним из важных вопросов, находящихся в центре внимания государства. Расширилась сфера проведения мероприятия, служащего духовному развитию студенческой молодежи. Вопрос духовности рассматривался как сила, делающая человека духовно чистым, сильным его внутренний мир, сильной волей, цельной верой.

ВВЕДЕНИЕ

В годы независимости культурно-просветительские мероприятия вошли в число важных задач государства. Расширилась сфера проведения мероприятия, служащего духовному развитию молодежи. Вопрос духовности рассматривался как сила делающая человека духовно чистым, его внутренний мир крепким, а веру цельной.

С первых лет независимости в целях развития духовного мировоззрения молодежи стали осуществляться углубленное изучение, восстановление, пропаганда источников материальной и духовной культуры, созданных нашими предками, а также реформы, связанные с развитием духовного мировоззрения. Богатство духовности важно для укрепления основ будущего.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В обогащении духовности молодежи свое особое место занимают вечные традиции и ценности нашего народа, которые сохранялись и приумножались на протяжении веков. Образовательные учреждения играли ключевую роль в формировании духовной жизни общества. На учебных занятиях общеобразовательных школ придавалось значение формированию в сознании учащихся духа любви и верности к Родине, уважения к культурному наследию и истории. Стало традицией проводить различные мероприятия по пропаганде истории, культурного наследия и традиций Узбекистана среди учеников образовательных учреждений.

Методы и уровень изучения: В образовательных учреждениях регулярно проводились спортивные мероприятия, конкурсы народного творчества, конкурсы сочинений как «Узбекистан – праздник песни», «Фестиваль цветов», «Праздник птиц» и «Родина свята, как и храм», «Туркестан – наш общий дом». Функционировали также школьные музеи, в которых представлено множество экспонатов древних исторических памятников страны, святынь и изделий народных промыслов.

Опытные учителя общеобразовательных школ традиционно проводят открытые занятия, вечера и различные конференции по таким рубрикам, как «Знаете ли вы свою родословную?», «Подросток и закон», «Праздник химической азбуки», «Путешествие в мир математики». В рамках общереспубликанских «Дня духовности и просвещения» и «Дня школы» в образовательных учреждениях южных регионов также проводятся регулярные мероприятия, на которых школьники знакомятся с новостями экономической, социальной, духовно-просветительской жизни Узбекистана и достижения последующие годы. В школах проводились совместно с учащимися беседы, вечера, встречи, воспитательные часы о нравственности национальных обычаях, ценностях [1, № 55.].

На страницах прессы также публиковались рубрики, посвященные духовно-просветительскому воспитанию школьников. Жанр материалов был разным, а содержание красочным. В частности, статьи были опубликованы в рубриках как «Очередь студента», «Мы ищем таланты», «Что происходит в новом учебном заведении?», «Наши факелы» и других [2, № .52.].

Духовные мероприятия регулярно проводятся в средних школах городов и районов южных регионов Узбекистана, а школы и их педагоги активно участвуют в конкурсах. Например, Мирзо Улугбекская средняя школа № 95 Шахрисабзского района Кашкадарьинской области стала победителем первого тура конкурса «Школа года-98» по результатам диагностического анализа, проведенного отделом народного образования. Коллектив школы работал под девизом «Мы будем формировать духовность талантливой молодежи на основе национальных и общечеловеческих ценностей», обогащая систему образования передовыми методами, добиваясь целостности образования и обучения, поставив своей главной целью воспитания личности с высоким уровнем знаний и правовая культура. Преподаватели постоянно проводили нетрадиционные, творческие уроки. В результате был признан победителем республиканской олимпиады талантливый ученик этой школы Надир Одилов, проводившейся в 1995-1996 учебном году по математике. Он учился в одном из престижных университетов США. Также учащиеся школы, такие как Отабек Каламбоев и Олмос Холбоев, успешно приняли участие в тестовых экзаменах, проводимых фондом поддержки талантливой молодежи республики «Умид», и были приняты в университеты США [3, №98.].

2000 год был посвящен «Году здорового поколения», и в образовательных учреждениях республики был проведен ряд мероприятий. По случаю 1 июня «Международного дня защиты детей» в образовательных учреждениях Кашкадарьинской и Сурхандарьинской областей были организованы мероприятия различной тематики. Например, в Термезе прошел детский праздник «Счастливое будущее», на котором

учащаяся 11-го класса 1-й общеобразовательной школы Жаркурганского района Вероника Боронова была награждена подарками от спонсорских организаций [4, 9-10].

Среди других регионов республики при управлениях народного образования Кашкадарьинской и Сурхандарьинской областей действовали «Центр школьного творчества», «Центр творчества юных техников», «Центр юных туристов» и «Центр экологического образования». В 2008 году на республиканском уровне были проведены конкурсы «Творческий изобретатель» и «Молодежь – перспектива страны», в которых представители Сурхандарьинской области заняли 1-2 места [5, 12-14.].

В 2006 году в целях воспитания у молодёжи верности нашему богатому культурному наследию, историческим традициям и национальным ценностям, раскрытия школьных талантов были проведены этапы конкурса «Школьные фольклорные коллективы». В 2005-2006 учебном году команда юных кружковщиков, составленная из школьников Сурхандарьинской области, заняла почетное III место на Республиканском этапе конкурса «Зарб-2005», проводимом в Ташкентской области [6, 9 -10.].

Результаты исследования: В годы независимости стало традицией проведение конкурса «Учитель года». Учителя районных школ также приняли активное участие в этом конкурсе. Например, в 1993 году О. Шерданова - учитель начальных классов школы №31 Жаркурканского района Сурхандарьинской области, в 1994 году З. Саманова - учитель русского языка и литературы школы №7, в 1995-1996 годах Г. Турсунова- учитель начальных классов, учительница школы №51, в 1998 году Д. Холтораева- учитель начальных классов школы №14, в 2000-2001 году Н. Эшмунинова-учитель английского языка №27 школы, в 2003 году М. Рахромова-учитель начальных классов №19 школы, в 2004 году Д. Алламурадова-учитель родного языка и литература №7-й школы, в 2005 году З. Бобонова-учительница физики №2-й школы стала победительницей областного этапа [7, 9-10.].

Активными участниками республиканских конкурсов стали школьники Кашкадарьинской и Сурхандарьинской областей. Например, в 2008-2009 учебном году из города Карши стали победителем республиканского этапа ученица Севара Халимова-8 класса школы №8, конкурса «Думай, ищи, найди!», Мадина Эшонкулова-ученица 9 класса школы №13, конкурса «Бутоны искусство», победительницей областного этапа стала ученица 8-го класса школы №29 Ситора Раимова [8, 180.].

Чтобы с пользой провести свободное время школьников, их привлекали в различные кружки. Например, в 2008 году в 3 внешкольных образовательных учреждениях Гузорского района в 341 кружке занимались 3520 учащихся, из них в 145 кружках центра творчества занимались 1460 учащихся, а техническим творчеством занимались ученики-молодежи. В

кружках различного направления были задействованы 1380 учеников в 128 клубах центра и 680 учеников в 68 клубах центра юных путешественников и краеведов. В районе действовали центр технического творчества школьников и молодежи, центр ученического творчества, центр юных путешественников и краеведов. В районном центре юношеско-технического творчества 46 педагогов обучали 1380 учащихся в 128 кружках. 22 кружковых тренинга были организованы в школе, 4 в дошкольных образовательных учреждениях, 2 в микрорайоне, 2 в центре [9, 5-9.].

В 2008 году 2 ученика Эрмунинов Сунбек и Худойбердиев Сарвар заняли 1 место в области и вышли на республиканский этап конкурса «Творческий изобретатель» 2008 года. Койлиев Бегали занял 1 место в области и стал участником республиканского конкурса. Также 1460 ученики были заняты в 145 кружках районного ученического творческого центра. Роль кружкового обучения в реализации «Концепции воспитательной деятельности вне класса и вне школы», «Семейное, школьное, районное и внешкольное воспитание в профилактике подростковой преступности» руководителями и сотрудниками центра были организованы семинарские советы, методические рекомендации по темам «Защита учреждений», «Гарантия прав детей – приоритетный вопрос общества» и «Торговля людьми – организованная преступность».

2350 учащихся были задействованы в 211 кружках в 5 внешкольных образовательных учреждениях Китабского района. [10, 5-9.].

Такие мероприятия были организованы среди учащихся общеобразовательных школ Сурхандарьинской области. За годы независимости возросло качество, эффективность и масштаб деятельности в сфере духовно-просветительской деятельности среди учеников и молодежи региона. Областные ученики на районном, областном и республиканском этапах конкурсов «Узбекистан-Моя Родина», «Знаете ли вы закон?», «Конституция-основа нашего счастья», «Голос будущего», «Янги авлод» проведенных среди молодежи, принял активное участие. В различных средних школах области прошли встречи с такими писателями, как Герой Узбекистана, народный поэт Абдулла Орипов, народный писатель Шукур Холмирзаев, народный поэт Усман Азим, писатель Эркин Азам. Учащиеся областных общеобразовательных школ также приняли активное участие во республиканских конкурсах.

Музыкальное искусство играло особую роль в духовном воспитании учащихся общеобразовательных школ. В 2010 году фольклорный ансамбль «Куралай», созданный в Байсунском районе, стал лауреатом республиканского этапа конкурса «Янги авлод». В 2010 году Володина Вероника, ученица 8 класса №10-того Государственного музыкального школы-интернат, удостоена Государственной премии имени «Зульфия» [11, 2-8.].

В школах Сурхандарьинской области были организованы различные творческие кружки. Например, в «Клубе молодых художников», действовавшем в №27-й общеобразовательной школе Деновского района, творческих учащихся разных возрастов обучали тонкостям литературы и искусства [12, № 9].

В 2012-2013 учебном году 18 ДМХ школы (Детская музыкально-художественная школа) Кашкадарьинской области окончили 192 ученика, из них 103 поступили в средние профессиональные колледжи по различным направлениям музыки и искусства. 21 мая 2013 года в детских музыкальных школах и школах искусств, на базе отдыха «Лочин» Шахрисабзского района прошел праздник «За Родину, дружбу и патриотизм!»-под этим лозунгом прошли XII традиционная конференция детской организации «Радуга» и республиканский конкурс «Камалак». Также 19-23 июня текущего года 7 учеников заняли 2 место, 6 учеников заняли 3 место на республиканском этапе конкурса «Академические музыкальные инструменты и эстрадное исполнительство» в ДМХШ (Детская музыкально-художественная школа) №1 города Карши. [13, 1-13].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение следует отметить, что в годы независимости проведение духовно-просветительской деятельности среди учащихся общеобразовательных школ стало одним из основных направлений государственной политики и рассматривалось как сила, делающая веру целостной. Образовательные учреждения сыграли главную роль в формировании духовного облика молодежи.

Список использованной литературы:

1. Рахматов Г. Мы будем воспитывать наследников независимости // Кашкадарья, 8 июля 1998 г. - №55.
2. Киямова К. Излучающий свет // Кашкадарья, 27 июня 1998 г. - №52.
3. Абдухамид О. «Наука большая сила» // Кашкадарья, 5 декабря 1998 г. - №98.
4. Текущий архив Управления народного образования Сурхандарьинской области. Годовой отчет Совета за 2000 год. - С. 9-10.
5. Текущий архив Управления народного образования Сурхандарьинской области. Отчет Совета директоров за 2008 год. - С. 12-14.
6. Текущий архив Управления народного образования Сурхандарьинской области. Отчет Совета директоров за 2005 год. - С. 9-10.
7. Гурсунов С., Тохтаев А. Жаркурган. - Ташкент: Наука, 2008 - С. 180.
8. Кенджаева Д., Хамроева М., Тиллаев Н. и др. Выражение обновлений // Кашкадарья, 28 августа 2009. -№068.

9. Материалы текущего архива Управления народного образования Кашкадарьинской области. Информация о реализации «Государственных требований по внешкольному образованию» в Гузорском и Китабском районах. - С. 5-9.

10. Материалы текущего архива Управления народного образования Кашкадарьинской области. Информация о реализации «Государственных требований по внешкольному образованию» в Гузорском и Китабском районах. - С. 5-9.

11. Текущий архив Управления народного образования Кашкадарьинской области. Отчет Совета директоров за 2010 год. С. 2-8.

12. Турдиев Т. “Кружок Созидателей в школе // Термезский вечер, 2 марта 2013 г. - № 9.

13. Текущий архив Управления народного образования Кашкадарьинской области. Отчет о работе, проведенной в системе областного управления народного образования в 2013 году. - С. 1-13.