



PROSPECTIVE TASKS FOR THE DEVELOPMENT OF ETHNOCULTURAL PROCESSES AND INTERETHNIC RELATIONS IN NEW UZBEKISTAN

M.F. Khudjanova

Lecturer of the Department of World History, Faculty of History

Doctor of Philosophy (PhD) in Historical Sciences

Jizzakh State Pedagogical University

Email: ulugmurodova1985@gmail.com

Jizzakh, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: orphanage, Soviet period, pupils, educational, sanitation and hygiene, shortage of personnel, Uzbek SSR.

Abstract: This article examines the state of educational work, the health of pupils and sanitation and hygiene, and analyzes the personnel issue in orphanages in Uzbekistan in 1930-1991. During the Soviet period, the most problematic issue was the lack of personnel in orphanages.

Received: 19.12.25

Accepted: 20.12.25

Published: 21.12.25

O‘ZBEKISTON BOLALAR UYLARIDA TA’LIM-TARBIYAVIY ISHLAR, SANITARIYA VA KADRLAR MASALALARI (1930–1991 YILLAR)

M.F. Xudjanova

Tarix fakulteti Umumiy tarix kafedrası o‘qituvchisi

Tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Jizzax davlat pedagogika universiteti

Elektron pochta: ulugmurodova1985@gmail.com

Jizzax O‘zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so‘zlar: bolalar uylari, sovet davri, tarbiyalanuvchilar, ta’lim-tarbiya, sanitariya va gigiyena, kadrlar, O‘zbekiston SSR.

Annotatsiya: Ushbu maqolada 1930-1991 yillarda O‘zbekistondagi mehribonlik uylaridagi ta’lim-tarbiya ishlari, o‘quvchilar salomatligi va sanitariya-gigiyena holati o‘rganilib, kadrlar masalasi tahlil qilinadi. Sovet davrida eng muammoli masala bolalar uylarida kadrlar yetishmasligi edi.

ВОПРОСЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, САНИТАРИИ И КАДРОВ В ДЕТСКИХ ДОМАХ УЗБЕКИСТАНА (1930-1991 ГОДАХ)

М.Ф. Худжанова

Преподаватель кафедры всеобщая история исторического факультета ЖДПУ Доктор философии (PhD) по историческим наукам

ulugmurodova1985@gmail.com

Джизак, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: детские дома, советский период, воспитанники, учебно-воспитательной, санитарии-гигиены, кадры, Узбекской ССР.

Аннотация: В данной статье исследовано состояние учебно-воспитательной работы, здоровья воспитанников и санитарии-гигиены, проанализирован кадровый вопрос в детских домах Узбекистана в 1930-1991 годах. В советский период наиболее проблемным был вопрос нехватки кадров в детских домах.

В Узбекской ССР, начиная с 1930-х годов стало уделяться внимание учебно-воспитательной работе с воспитанниками детских домов. В 1930-1991 годах воспитанием детей в детских домах занималось в основном само учреждение, учебной работой с ними занимались близлежащие школы.

Согласно постановлениям Совета Министров Узбекской ССР, в 1940-1950-х годах для закончивших 7 классов и достигших 16 лет воспитанников необходимо было создать условия не только для труда, но и для получения полноценного образования. Наряду с этим данные постановления вменяли в обязанность областных и городских исполнительных комитетов задачу по правильной организации работы в детских домах и дальнейшему улучшению в них условий. В 1970-х годах во всех детских домах Узбекской ССР воспитанники получали восьмилетнее среднее образование, затем их направляли в специальные профессионально-технические училища. В 1983-1984 учебном году в результате проверки организации учебно-воспитательной работы в детских домах положение немного улучшилось. По итогам учебного года, показатели усвоения воспитанников, посещавших школу, составляли 92,34 процентов. 26 июня 1987 года было принято постановление № 300 Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР “О мерах по коренному улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”. Согласно этому постановлению, для повышения эффективности учебно-воспитательной работы было определено с 1 сентября 1987 года не превышать число воспитанников на учебных занятиях в 1- 8 классах 25 человек, а в 9-11-х классах – 20 человек. Большая часть воспитанников в детских домах учились в городских школах. Выполнение домашних заданий

воспитанников в детских домах находилось под контролем воспитателей, но этого было недостаточно. Дети занимались в рабочих комнатах. Детские дома обеспечивали своих воспитанников учебниками и учебными принадлежностями. Воспитатели сопровождали детей в школу, дежурили и посещали занятия детей. С другой стороны, не все воспитанники посещали школу. Самые низкие показатели усвоения среди воспитанников детских домов наблюдались в детских домах города Ташкента № 7, № 9, № 11, № 12, в Фергане - № 6 и № 7, в Сурхандарье - № 3, № 10 и № 14, в Самарканде - № 14, № 25 и № 34, в Кашкадарьинской области - № 2, № 3, № 5 и № 6. В некоторых детских домах причиной этого были сами воспитанники, в других – невнимание руководителей учреждений к учебно-воспитательной работе. Во всех перечисленных выше детских домах отсутствовали планы сотрудничества со школами для организации учебно-воспитательной работы, многие директора детских домов плохо разбирались в учебно-воспитательной работе, основное внимание уделяли управлению хозяйством учреждения – все это способствовало возникновению серьезных проблем в области учебно-воспитательной работы. В советский период считалось, что важную роль в воспитании детей играют пропагандистские мероприятия. Например, в детском доме № 1 города Андижана имелся клуб. В нем были организованы кружки, 60 человек из 177 воспитанников были вовлечены в эти кружки. В детских домах культурные мероприятия проводились только по праздникам. Проведение культурных мероприятий откладывалось или они не завершались из-за отсутствия электричества, иногда из-за недостатка светильников. Кино, которое начало распространяться в тот период, демонстрировалось раз в месяц. В данной статье исследованы вопросы здоровья воспитанников и санитарии-гигиены в детских домах советского периода. В 1925-1991 годах санитарно-гигиеническое состояние детских домов в Узбекской ССР и состояние здоровья детей было неразрывно связано с материальным обеспечением учреждений и кадровым потенциалом. Это означает, в разные годы уровень санитарии-гигиены и здоровья детей в детских домах был различным.

В 1920-х годах, когда детские дома были только-только организованы, вопросам здоровья, санитарии и гигиены не уделялось внимания. В детских домах республики оказание медицинской помощи было неудовлетворительным. В ряде детских домов вообще не было врачей. Были только медицинская сестра и фельдшер, которые работали по совместительству и не могли обеспечить здоровье и необходимые медицинские осмотры детей. Начиная с 1930-х годов плохое санитарное состояние детских домов начало оказывать влияние на здоровье детей и санитарно-гигиеническом состоянии. В частности, среди детей часто встречались туберкулез легких, заболевания костей, кожи, сердца и

другие заболевания. Вместе с тем в результате недоедания у детей было малокровие, они были очень худыми.

В 1940-х годах в детских домах сохранялось неудовлетворительное состояние оказания медицинской помощи и несоблюдение требований санитарии и гигиены. Только, начиная с 1950-х годов, в некоторых детских домах в Узбекской ССР наблюдаются положительные изменения в вопросах здоровья детей и санитарии-гигиены. В частности, это можно видеть на примере города Ташкента и Ферганской области. Однако такое положительное состояние детских домов не наблюдалось во всех областях. В отличие от города Ташкента и Ферганской области в Кашкадарьинской области этот вопрос рассматривался негативно. В частности, в 1956 году в газете “Кашкадарё хакикати” были приведены прискорбные сведения о детском доме в городе Карши. Начиная с 1960-х годов, усилилась проверка санитарно-гигиенического состояния детских домов в Узбекской ССР. Наряду с этим областные управления здравоохранения два раза в год проводили медицинский осмотр всех воспитанников детских домов. Согласно статистическим данным о состоянии заболеваемости воспитанников детских домов в архивных источниках, в 1970-х годах наблюдается увеличение заболеваний среди детей по сравнению с предыдущим периодом. Это было связано не с тем, что в этот период дети больше болели, а с тем, что в 1970-х годах лучше проводились мероприятия по определению заболеваний среди детей. Это, с одной стороны, означало, что во многих детских домах медицинские работники трудились на постоянной основе. 1 сентября 1988 года был назначен медицинский осмотр воспитанников всех детских домов и улучшение качества медицинского обслуживания в этих учреждениях. Вместе с тем было определено в детских домах с количеством воспитанников до 200 человек назначить ночное дежурство медицинской сестры и наличие врача-стоматолога на 0,5 ставке, а в детских домах с количеством детей более 200 человек – 1 штатной единицы медицинской сестры и врача.

В данной статье проанализирован кадровый вопрос в детских домах Узбекистана в 1930-1991 годах. В советский период наиболее проблемным был вопрос нехватки кадров в детских домах. Это, с одной стороны, было связано с количеством кадров, а, с другой стороны, нехваткой квалифицированных и самоотверженных сотрудников. В частности, в детских домах было мало сотрудников с высшим образованием. В 1930-х годах в детских домах в Узбекской ССР наблюдалась нехватка высококвалифицированных педагогических кадров. Например, в 1937 году в детском доме № 1 в городе Андижане только один из воспитателей имел педагогическое образование, 2 – закончили двухмесячные курсы работников детских садов при управлении народного образования, остальные 6 воспитателей не имели педагогического образования и рабочего стажа. Это, в свою очередь,

приводило к отставанию в учебно-воспитательной работе и допущению ряда недостатков. Наряду с этим в данный период усилено осуществлялась политика репрессий, которая не обошла и работников детских домов. Только после Второй мировой войны были предприняты усилия по повышению знаний и квалификации служащих детских домов в Узбекской ССР. С другой стороны, эти действия предпринимались не для повышения качества образования детей или повышения педагогического образования педагогов, а для распространения идей советской власти среди служащих и сотрудников детских домов. Это, в свою очередь, было направлено на воспитание детей в детских домах под влиянием советских идей.

В 1940-х годах при педагогических институтах Узбекской ССР систематически организовывались учебные курсы повышения квалификации для директоров, старших воспитателей, воспитателей и пионер-вожатых детских домов. С другой стороны, в этот период в детских домах наблюдалась текучка среди сотрудников. В некоторых случаях этот процесс происходил по решению руководства детских домов, а в других случаях сотрудники сами освобождали должности из-за материальных и моральных трудностей, существовавших в этой сфере.

К 1950-м годам была начата регистрация количества рабочих и служащих в детских домах Узбекской ССР. Это помогало прояснить статистику по кадрам в этой сфере. В частности, согласно архивным данным, в эти годы в республиканских детских домах трудилось 608 воспитателей. Образование они имели различное. Из всех воспитателей в детских домах только 41 человек имели высшее образование, 98 человек – не полное высшее, 268 человек – среднее специальное педагогическое образование, 168 человек – не имели никакого специального педагогического образования и 71 человек – имели неполное среднее образование. В продолжении 1958-1959 годов более 40 процентов директоров детских домов и школ-интернатов были освобождены от занимаемых должностей из-за неудовлетворительной организации воспитательной работы, разворовывания имущества и средств учреждений. Согласно данным за 1967-1968 учебный год, в детских домах Узбекской ССР работало 567 воспитателей, из них 225 человек имели высшее образование, 78 человек – неполное высшее образование, 200 человек – среднее специальное, 60 человек – общее среднее, 4 человека – неполное среднее образование.

В 1970-х годах был сформирован более полный список сотрудников, трудившихся в детских домах Узбекской ССР. Согласно архивным документам, в 1974 году количество трудившихся в детских домах руководящих, педагогических, технических и хозяйственных работников составляло 1613 человека. Из них 1553 человека осуществляли деятельность в детских домах общего типа и 60 человек – в детских домах санаторного типа.

В целях достойного поощрения труда воспитателей-педагогов детских домов и повышения его эффективности к заработной плате работников, дежуривших в детских домах в ночное время, с 1 сентября 1987 года была внедрена надбавка в размере 35 процентов заработной платы. В 1980-1990-х годах образцовость детских домов была связана не с тем, что там работали кадры с высшим образованием, а с воспитателями, имевшими большой стаж работы.

Список использованной литературы:

1. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 97.
2. НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 7222, лист 31.
3. НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 7222, лист 32.
4. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 77.
5. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 1.
6. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 13.
7. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 13.
8. НА Уз, фонд Р.94, опись 1, сборный том 86, лист 10.
9. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 11.
10. ГА Бухарской области, фонд 1316, опись 1, сборный том 1, лист 127.
11. ГА Ферганской области, фонд 826, опись 2, сборный том 34, лист 24.
12. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6884, лист 10; ГА Ферганской области, фонд 1104, опись 3, сборный том 217, лист 19.
13. Кашкадарьинская Правда, 1956. № 25
14. ГА Ташкентской области, фонд 530, опись 1, сборный том 1487, лист 21.
15. НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 7222, лист 37.
16. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 77.
17. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 77.
18. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 98.
19. ГА Ферганской области, фонд 826, опись 2, сборный том 34, лист 21.
20. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 2.1
21. НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 2.
22. НА Уз, фонд Р.94, опись 8, сборный том 98, лист 7.