



THE IMPORTANCE OF REFORMS IN THE EDUCATION SYSTEM IN INCREASING THE ACTIVITY OF UZBEKISTAN WOMEN IN THE FIELD OF SCIENCE

Manzurakhon Mirzazhanovna Baltabaeva

*Doctor of Philosophy in History (PhD),
associate professor, National University of Uzbekistan
named after Mirzo Ulugbek, Faculty of History
baltabaevamanzura68@gmail.com
Tashkent, Uzbekistan*

ABOUT ARTICLE

Key words: higher education, scientific research, gender strategy, Sustainable Development Goals, national goals of Uzbekistan, master's degree, doctoral degree.

Abstract: The article shows that in the reforms of the higher education and postgraduate education system in Uzbekistan, the broad involvement of talented women in scientific and research activities and the comprehensive development of their intellectual potential have become a priority task of state policy.

Received: 19.12.25

Accepted: 20.12.25

Published: 21.12.25

In covering the topic, the UN Sustainable Development Goals and Uzbekistan's national goals for sustainable development for the period up to 2030, legal documents on expanding the rights and opportunities of all women in science and ensuring gender balance, legislative documents of the Republic of Uzbekistan, archival funds, and current archives of non-governmental organizations protecting the interests of women were used and analyzed on this basis.

ЎЗБЕКИСТОН ХОТИН-ҚИЗЛАРИНИНГ ИЛМ-ФАН СОҲАСИДАГИ ФАОЛЛИГИНИ ОШИШИДА ТАЪЛИМ ТИЗИМИДАГИ ИСЛОҲОТЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

Манзурахон Мирзажановна Балтабаева

*Тарих фанлари фалсафа доктори (PhD), доцент
Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий
университети, Тарих факультети
baltabaevamanzura68@gmail.com
Ташкент, Ўзбекистон*

МАҚОЛА ҲАҚИДА

Калит сўзлар: олий таълим, илмий тадқиқотлар, гендер стратегия, Барқарор ривожланиш мақсадлари, Ўзбекистоннинг миллий мақсадлари, магистратура, докторантура.

Аннотация: Мақолада Ўзбекистонда олий таълим ва олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимидаги ислохотларда иқтидорли хотин-қизларни илмий-тадқиқот фаолиятига кенг жалб қилиш ва интеллектуал салоҳиятини ҳар томонлама ўстириш давлат сиёсатининг устувор вазифасига айланганлиги кўрсатиб берилган. Мавзунини ёритишда БМТнинг барқарор ривожланиш мақсадларида ва Ўзбекистоннинг 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсадларида барча хотин-қизларнинг илм-фан соҳасидаги ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш, гендер мутаносиблигини таъминлашга оид ҳуқуқий ҳужжатлар, Ўзбекистон Республикасининг қонунчилик ҳужжатлари, архив фондлари ва хотин-қизлар манфаатларини химоя қилувчи нодавлат ташкилотларнинг жорий архивларидаги маълумотлардан фойдаланилган ва шу асосда таҳлил қилинган.

ВАЖНОСТЬ РЕФОРМ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ ЖЕНЩИН УЗБЕКИСТАНА В ОБЛАСТИ НАУКИ

Манзурахон Мирзажановна Балтабаева
Доктор философии по истории (PhD), доцент,
Национальный университет Узбекистана имени
Мирзо Улугбека, исторический факультета
baltabaevamanzura68@gmail.com
Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: высшее образование, научные исследования, гендерная стратегия, Цели устойчивого развития, национальные цели Узбекистана, магистратура, докторантура.

Аннотация: В статье показано, что в ходе реформ системы высшего и послевузовского образования в Узбекистане приоритетной задачей государственной политики стало широкое вовлечение талантливых женщин в научно-исследовательскую деятельность и всестороннее развитие их интеллектуального потенциала. В освещении темы используются международные документы по социальным вопросам, связанным с расширением прав и возможностей всех женщин, в части расширения прав и возможностей женщин

в науке и обеспечения гендерного баланса, включая Цели устойчивого развития ООН и национальные цели Узбекистана в области устойчивого развития до 2030 года, также правовые документы, законодательные документы Республики Узбекистан, архивных фондов и текущих архивов неправительственных организаций, защищающих интересы женщин, и анализ проводился на этой основе.

Сегодня Узбекистан проводит масштабные реформы в системе образования на основе трех стратегических программ – Стратегии действий, Стратегии развития и Стратегии «Узбекистан – 2030», – ориентированных на достижение национальных целей и задач в области устойчивого развития[1]. Были созданы льготы для расширения участия женщин в науке и поощрения их к проведению научных исследований в различных областях образования. В соответствии с международными стандартами, женщинам были предоставлены широкие возможности для защиты магистерских диссертаций на уровне магистратуры высшего образования.

В результате реформ в области последиplomного образования последних лет с 1 января 2013 года была введена одноступенчатая система последиplomного образования для присуждения научной степени доктора наук в соответствии с международными требованиями и стандартами. [2]. В этот период в 31 ведущем высшем учебном заведении и 9 научно-исследовательских институтах было создано 40 научных советов, присуждающих научную степень доктора наук, в состав которых входили известные ученые и специалисты в соответствующих областях. В рамках этих научных советов также организовывались научные семинары по соответствующим специальностям[3].

Число женщин, занимающихся научной деятельностью в Узбекистане, ежегодно увеличивается. В 2015 году насчитывалось 514 женщин, имеющих научную степень доктора наук, 4780 женщин, имеющих научную степень кандидата наук, и 6 женщин-академиков[4]. За этот период было рассмотрено 1100 дел о присвоении ученой степени, и 114 заявителей были утверждены для получения научной степени доктора наук, 107 — для получения степени профессора, 89 — для получения степени старшего научного сотрудника и 376 — для получения степени доцента[5].

С привлечением специалистов по предотвращению плагиата в докторских диссертациях и публикациях была разработана и внедрена в процесс сертификации с 1 мая 2016 года электронная экзаменационная компьютерная программа «Компонент»[6].

В области филологических наук в Национальном университете Узбекистана, Ферганском государственном университете, Институте языка и литературы, Ташкентском государственном институте востоковедения, Узбекском государственном университете мировых языков и Каракалпакском государственном университете были созданы три научных совета, присуждающих научную степень доктора наук[7].

Ежегодно выделяется не менее 300 целевых квот для женщин на обучение в докторантуре в государственных научных организациях или высших учебных заведениях[8].

В задачах, поставленных в Стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы, также уделялось серьезное внимание дальнейшему повышению качества и эффективности научных исследований в условиях все более жесткой глобальной конкуренции в области науки. В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан № ПФ-4958 от 16 февраля 2017 года «О дальнейшем совершенствовании системы последиplomного образования» с 1 июля 2017 года в республике была введена двухступенчатая система последиplomного образования (для получения научных степеней доктора философии (PhD) и доктора наук (DSc))[9]. Это, конечно, стало практическим результатом предложений ученых республики в ходе обсуждений, касающихся перспектив науки. В результате число научных советов, состав которых в настоящее время составляет 40, было увеличено до 74. Состав научных советов также был усилен высококвалифицированными специалистами. В состав научных советов вошли 55 академиков Академии наук и 21 академик и член-корреспондент Центра сельскохозяйственных исследований и производства. 9 академиков были утверждены в качестве председателей научных советов. В соответствии с действующими правилами, с 1 июля 2017 года было защищено и утверждено 90 диссертаций, в том числе 55 докторских (PhD) и 35 докторских (DSc) наук, по соответствующим научным степеням[10].

По состоянию на 2018 год из 590 претендентов 394 получили степень доктора философии (PhD), а 196 — степень доктора наук (DSc) в рамках двухступенчатой системы последиplomного образования[11].

69 ученых степеней, присужденных в зарубежных странах, были нострифицированы (7 степеней доктора наук, 35 степеней кандидата наук и 27 степеней доктора философии (PhD)). Нострифицированные ученые степени получены из России, Германии, Чехии, Бельгии, Китая, Японии, Южной Кореи, Казахстана, Франции, Италии, Малайзии, Индии, Турции, Таджикистана, Испании и Румынии.

В двухступенчатой системе последиplomного образования в 2017 году из 129 защитивших докторские диссертации кандидатов 89 были мужчинами и 40 — женщинами,

а к 2023 году из 465 защитивших докторские диссертации кандидатов 322 были мужчинами и 143 — женщинами. В тот же период из 204 докторантов, защитивших диссертации в 2017 году, 132 были мужчинами и 72 — женщинами, а к 2023 году из 2927 докторантов, защитивших диссертации, 1671 были мужчинами и 1256 — женщинами[12].

В 2017 году наибольшее число женщин, подавших заявки на докторскую степень по медицине, составило 14, по филологии — 8, по истории — 4, по педагогике — 4, а 2 получили научные степени за свои диссертации. К 2023 году наибольшее число женщин, проводивших научные исследования для получения докторской степени по философии (PhD), составило 29 по медицине, 25 по педагогике, 25 по филологии и 5 по истории.[13] Одной из женских организаций, помогающих женщинам проводить исследования в различных областях науки, является Республиканское объединение ученых. Более 30 лет Объединение проводит интеллектуальные конкурсы под названием «Звезды науки», которые сыграли важную роль в повышении научного потенциала молодых женщин. Объединение имеет первичные организации и филиалы в Академии наук Республики Узбекистан, высших учебных заведениях, 12 регионах, Каракалпакстанском и Ташкентском городских университетах и научно-исследовательских институтах, что превратило объединение в широкое общественное движение. Если проанализировать динамику роста числа членов ассоциации, то в 2016 году в ее ряды входили 6 академиков, около 500 докторов наук и около 5000 кандидатов наук. В 2022 году в ассоциацию входили 5 академиков, более 800 докторов наук, 1380 кандидатов наук и докторов философии со всей республики, а к 2025 году ее членами стали 5 академиков, более 1000 докторов наук, 4780 кандидатов наук и 1380 докторов философии со всей республики[14]. Кроме того, ассоциация является членом двух международных организаций (OWSD — Организация женщин-ученых и инженеров развивающихся стран и TWAS — Всемирная ассоциация женщин-ученых).

С целью глубокого ознакомления молодых ученых и студентов с многогранной научной и творческой деятельностью выдающихся ученых и исследователей региона, Хорезмское региональное отделение узбекской женской ассоциации «Олима» организовало интеллектуальные клубы имени академика Рашидовой Сайёры Шараповны в Ургенчском государственном университете, профессора Муртазаевой Рахбархон Хамидовны в Ургенчском государственном университете и государственного деятеля и самоотверженной женщины Хожанизовой Шакаржон Юсуповны в Ургенчском филиале Ташкентской медицинской академии[15].

В последние годы молодые ученые, работающие в различных областях науки, добились научного признания за рубежом. Например, Азиатская ассоциация академий и

научных обществ (AACCA) инициировала проект по созданию книги, посвященной научной деятельности женщин-ученых в Азии. Ассоциация AASSA была создана в 2012 году на базе Ассоциации азиатских академий и обществ (AASA, основанной в 2000 году) и Федерации азиатских академий и научных обществ (FASAS, основанной в 1984 году) и включает 34 научные академии и общества региона. В число стран-членов AASSA входят: Афганистан, Армения, Австралия, Азербайджан, Бангладеш, Китай, Грузия, Индия, Индонезия, Иран, Израиль, Япония, Иордания, Казахстан, Корея, Кыргызстан, Малайзия, Монголия, Непал, Новая Зеландия, Пакистан, Филиппины, Россия, Сингапур, Шри-Ланка, Таджикистан, Таиланд, Турция, Узбекистан и Вьетнам. Книга «Профили женщин-ученых в Азии: их вдохновляющие истории» была подготовлена к публикации в конце 2018 года в сотрудничестве с Австралийской академией наук и Межакадемическим партнерством (IAP), глобальной сетью национальных академий наук. Книга включает научные профили 50 женщин-ученых из стран-членов AASSA. Среди них — Дилфуза Егамбердиева, научный сотрудник Национального университета Узбекистана, биолог, и Дилноза Дутураева, научный сотрудник Академии наук Узбекистана, историк и востоковед.[16]

В соответствии с приоритетами государственной политики Республики Узбекистан в отношении женщин в науке, ежегодно проводится конкурс «100 лучших инновационных проектов женщин Узбекистана» в целях поддержки научных проектов женщин.

В 2023 году во всех регионах республики был организован конкурс «100 женщин-изобретателей региона». По результатам конкурса были определены победители в номинациях «Лучшее изобретение», «Лучшая модель», «Лучшие инновационные проекты» женщин-ученых и студенток, проводящих научные исследования в различных областях, по 18 номинациям.

В соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 2013 года «Наука, технологии и инновации для развития», 22 декабря 2015 года 11 февраля был объявлен «Международным днем женщин и девочек в науке», и эта дата широко отмечается ежегодно в государствах-членах ООН. В Узбекистане в этот день также организуются масштабные мероприятия.

20 февраля 2025 года в связи с этой датой в рамках недели «Женщина-ученый – зеркало общества» в Ташкентском университете информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми была организована выставка «Женщины, вносящие вклад в развитие ИТ-сектора», а также состоялся конкурс в номинациях «Автор лучшего инновационного проекта в области ИКТ» и «Автор лучшей программы и базы данных для компьютера». Первое место в конкурсе заняла Бибинур Сарсенбаева, студентка 3-го курса факультета экономики и менеджмента, второе место – Севинч Чоршанбиева, студентка 3-

го курса факультета компьютерной инженерии, и третье место – Нодира Маликова, доцент кафедры цифровых технологий.

В XX веке десятки ученых внесли вклад в развитие науки и культуры, в том числе Назипа Кульжанова (первая казахская женщина-журналистка), Сайра Кизбаева (народная артистка Кыргызстана, оперная певица, преподаватель, профессор), Софья Хакимова (получившая докторскую степень в области медицинских наук в 33 года и открывшая первую лабораторию генетики человека в родильном доме в Душанбе), Бальжан Бултрикова (первый министр иностранных дел Казахстана, дипломат), Хадич Сулеймонова (доктор права, министр юстиции Узбекистана и автор первого учебника уголовного права на узбекском языке), Дильбар Абдурахмонова (первая женщина-дирижер в Центральной Азии), Асал Сартбаева (ученый, открывшая метод покрытия вакцин кремнием — возможность хранения медицинских препаратов без холодильника), Розия Султонова (исследователь Центральноазиатского форума в Кембриджском университете, директор Центра центральноазиатской музыки). В своей книге «От шаманизма к суфизму», изданной в Великобритании, Султонова высоко ценит роль женщин в сохранении обычаев, исламской культуры и традиций в Центральной Азии. В этой связи заслуживает похвалы тот факт, что среди умных людей, внесших большой вклад в развитие науки, просвещения и духовности в стране, много женщин-ученых. Среди них стоит отметить первую узбекскую женщину-академика, профессора Аминову Рахиму Ходиевну, имеющую степень доктора исторических наук и являющуюся академиком Академии наук Республики Узбекистан[17]. В истории Академии наук Республики Узбекистан первым вице-президентом Академии, доктором биологических наук, профессором Шахло Турдикуловой, является доктор биологических наук. Она также является директором Центра передовых технологий при Министерстве высшего образования, науки и инноваций[18].

По инициативе Министерства инновационного развития Республики Узбекистан и Союза молодежи в рамках международной программы «TechWomen» впервые был реализован новый проект. В его обсуждении приняли участие представители ряда IT-компаний, частные инвесторы, ученые и исследователи из США, Великобритании и соседних республик. Для оценки научно-технического потенциала женщин Центральной Азии и обмена идеями и опытом с ними были приглашены 20 женщин-экспертов из Силиконовой долины, крупного научно-делового центра в США (большинство из которых занимают руководящие должности в таких известных компаниях, как Google, Apple, Amazon, Mozilla)[19]. Эксперты Силиконовой долины встретились с молодежью на сессии по коммерциализации научных разработок для республиканских стартапов,

организованной в Центре передовых технологий при Министерстве инновационного развития. Реха Пай, руководитель Фонда поддержки социальных стартапов, Елена Брюэр, руководитель Symantec, и Элайна Тия, менеджер социальных проектов LinkedIn, ответили на вопросы, представляющие интерес для молодежи. Церемонию открытия Центральноазиатской недели «Женщины в науке и технологиях» провел Университет Инха в Ташкенте, один из организаторов проекта. Сегодня полноценная работа женщин в науке и образовании, их активное участие в экономическом развитии страны, государственной безопасности, вопросах внутренней и внешней политики становятся обычным явлением.

Уровень прогресса, развития и положение того или иного государства может определяться участием женщин в социально-политических процессах и их поддержкой со стороны общества. В 2021 году Узбекистан принял «Стратегию достижения гендерного равенства» до 2030 года. Стратегия достижения гендерного равенства определила важные задачи для деятельности государственных структур на 2021-2030 годы в таких областях, как увеличение числа женщин на руководящих должностях, сокращение гендерного дисбаланса, создание возможностей для образования и борьба с насилием и угнетением женщин[19]. Правительство прилагает значительные усилия для дальнейшего повышения социальной активности носителей интеллектуального потенциала, развивающих науку – ученых, в том числе исследователей. Существует критерий, четко отражающий духовную зрелость любой нации и народа, и он определяется отношением и уважением общества к женщинам. Ведь сегодня важнейшая задача – сделать общественную жизнь нации более здоровой и процветающей, прежде всего, в дальнейшем повышении роли и влияния женщин в обществе, их социальной активности, в адекватной оценке труда женщин в различных областях и направлениях, а также в облегчении бремени каждой из них.

Список использованной литературы:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони, “2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг таракқиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон Фармони, 2023 йил 11 сентябрдаги “Ўзбекистон – 2030” стратегияси тўғрисида”ги ПФ-158-сон Фармони//<https://lex.uz/ru/docs/6600413>.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 24 июлдаги “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-4456-сон Фармони. “Халқ сўзи”, 2012 йил 25 июль; Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 28 декабрдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим ҳамда олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш

тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 365-сон қарори. “Халқ сўзи”, 2012 йил 29 декабрь.

3. Олий таълимнинг бир босқичли тизимини жорий қилиш юзасидан амалга оширилган чора-тадбирлар хусусида. Олий аттестация комиссияси бюллетени. 2016 йил 1-сон. –Б.6.

4. НАУЗб. Отчёт о пребывании делегации Миссии Бюро по демократическим институам и правам человека (БДИПЧ) по наблюдению за выборами Президента Республики Узбекистан в Комитете женщин Узбекистана. Фонд М-170, Описание 1, Документ-215. – 175-лист.

5. Олий таълимнинг бир босқичли тизимини жорий қилиш юзасидан амалга оширилган чора-тадбирлар хусусида. Олий аттестация комиссияси бюллетени. 2016 йил 1-сон. – Б.6.

6. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси раёсатининг “Докторлик диссертацияси ва диссертация авторефератларида кўчирмачилик (плагиат) ҳолатини аниқлашнинг электрон экспертизасини жорий этиш ҳақида”ги қарори. 2016 йил ОАК Бюллетени, 2-сон Тошкент шаҳри № 224/10.1 2016 йил 28 апрель. –Б.17.

7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси раёсатининг “Докторлик диссертацияси ва диссертация авторефератларида кўчирмачилик (плагиат) ҳолатини аниқлашнинг электрон экспертизасини жорий этиш ҳақида”ги қарори. 2016 йил ОАК Бюллетени, 2-сон Тошкент шаҳри № 224/10.1 2016 йил 28 апрель.

8. Фулом Мирзо. Хотин-қизларга – илм-фан, илм-фанга эса хотин-қизлар керак// <http://pravacheloveka.uz/uz/news/m12454>.

9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 февралдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-4958-сон Фармони// <https://lex.uz/docs/3119699>.

10. Олий Аттестация комиссиясининг бюллетени//2017 йил ОАК Бюллетени, 1-сон. – Б.7.

11. Илмий даражалар берувчи илмий кенгашлар раҳбарияти иштирокида ўтказилган йиғилиш тўғрисида. Олий Аттестация комиссиясининг бюллетени//2018 йил ОАК Бюллетени, 1-сон. – Б.286.

12. Олий Аттестация комиссиясининг бюллетени//2019 йил ОАК Бюллетени, 1-сон. – Б.6.

13. 12-13. Олий Аттестация комиссиясининг 2017-2024-йиллардаги бюллетенларига асосан диссертант томонидан тайёрланган махсус маълумот.
14. Республика “Олима” уюшмасининг 2022-2024 йил жорий архив маълумотлари.
15. 2020 йил 20 мартдаги “Марказий Осиё давлатлари олималарининг илм-фан соҳасига қўшган ҳиссаси” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент:ЎзМУ, 2020 . – Б.24-25.
16. Бобожонова Д. Ҳаққоний тарих яратишга, эзгулик ва илму фанга бахшида умр.”Ўтмишга назар” журнали, 2019.–Тошкент. –Б.7.
17. Биринчи марта Ўзбекистон Фанлар академияси вице-президенти лавозимини аёл киши эгаллади// <https://anhor.uz/uz/news/birinchi-ayol-vice-prezidenti/2024>.
18. Баходирова Н. Бир-биридан ўзар аёллар // <https://www.yoshlarovozi.uz/category/jamiyat/>.
19. Балтабаева М. Жамият ва инновациялар илмий журнали. 05.12.2025.
<https://inscience.uz/index.php/socinov/index>. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol6-%20iss6-pp236-240>.