



THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF NATIONAL VALUES IN THE EDUCATION OF YOUTH IN UZBEKISTAN

Mukhiba Alimova

Tashkent State Medical University

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: national values, youth, upbringing, spirituality, cultural heritage, family, education, national identity, patriotism, Uzbekistan.

Received: 02.12.25

Accepted: 03.12.25

Published: 03.12.25

Abstract: This scientific article focuses on the role of national values in the upbringing of young people in Uzbekistan, analyzing their significance in the context of globalization, digitalization, and socio-cultural transformations. The article explores the essence of national values as the spiritual and moral foundation of Uzbek society, their impact on the formation of personal qualities, social responsibility, civic engagement, and cultural identity among the younger generation. The article examines the main institutions involved in the transmission and strengthening of national values, including the family, educational institutions, cultural and religious organizations, mass media, and government policies. The article presents mechanisms for integrating national values into educational processes, identifies contemporary problems and challenges, and suggests ways to improve educational work. The article is based on an analysis of scientific sources, regulatory documents in Uzbekistan, strategies for developing youth policy, and modern pedagogical research.

O'ZBEKISTON YOSHLARINI TARBIYALASHDA MILLIY QADRIYATLARNING O'RNI VA AHAMIYATI

Mukhiba Alimova

Toshkent davlat tibbiyot universiteti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit soʻzlar: milliy qadriyatlar, yoshlar, tarbiya, ma'naviyat, madaniy meros, oila, ta'lim, milliy oʻziga xoslik, vatanparvarlik, Oʻzbekiston.

Annotatsiya: mazkur ilmiy maqola Oʻzbekiston yoshlarini tarbiyalashda milliy qadriyatlarning rolini oʻrganish, ularning globallashtirish, raqamlashtirish va ijtimoiy-madaniy oʻzgarishlar sharoitidagi ahamiyatini tahlil qilishga bagʻishlangan. oʻzbek jamiyatining ma'naviy-axloqiy poydevori sifatida milliy qadriyatlarning mohiyati, ularning yosh avlodning shaxsiy fazilatlarini, ijtimoiy mas'uliyati, fuqarolik pozitsiyasi va madaniy oʻziga xosligini shakllantirishga ta'siri ochib berilmoqda. Maqolada milliy qadriyatlarni tarjima qilish va mustahkamlash bilan shug'ullanadigan asosiy institutlar: oila, ta'lim muassasalari, madaniy va diniy tashkilotlar, ommaviy axborot vositalari va davlat siyosati koʻrib chiqiladi. Milliy qadriyatlarni ta'lim jarayonlariga integratsiya qilish mexanizmlari taqdim etildi, zamonaviylikning muammolari va muammolari aniqlandi, tarbiyaviy ishlarni takomillashtirish yoʻnalishlari taklif qilindi. Ish oʻzbekistonning ilmiy manbalari, me'yoriy hujjatlari, yoshlar siyosatini rivojlantirish strategiyalari va zamonaviy pedagogik tadqiqotlarni tahlil qilishga asoslangan.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ УЗБЕКИСТАНА

Муhiba Алимова

Ташкентский государственный медицинский университет

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: национальные ценности, молодёжь, воспитание, духовность, культурное наследие, семья, образование, национальная идентичность, патриотизм, Узбекистан.

Аннотация: Данная научная статья посвящена исследованию роли национальных ценностей в воспитании молодёжи Узбекистана, анализу их значимости в условиях глобализации, цифровизации и социально-культурных трансформаций. Раскрывается сущность национальных ценностей как духовно-нравственного фундамента узбекского общества, их влияние на формирование личностных качеств, социальной ответственности, гражданской позиции и культурной идентичности молодого поколения. В статье рассматриваются основные институты, участвующие в трансляции и укреплении национальных

ценностей: семья, образовательные учреждения, культурные и религиозные организации, средства массовой информации и государственная политика. Представлены механизмы интеграции национальных ценностей в воспитательные процессы, выявлены проблемы и вызовы современности, предложены направления совершенствования воспитательной работы. Работа основана на анализе научных источников, нормативных документов Узбекистана, стратегий развития молодёжной политики и современных педагогических исследований.

Введение. Национальные ценности — это система устойчивых духовных, моральных, культурных и социальных ориентиров, которые формируют мировоззрение и поведение народа. Они являются важнейшим фактором, обеспечивающим преемственность поколений и сохранение национальной идентичности. В Узбекистане национальные ценности занимают особое место, поскольку отражают богатую историю, культуру и традиции узбекского народа, его стремление к гармонии, справедливости, трудолюбию и уважению к старшему поколению. Молодёжь, являясь будущим страны, нуждается в прочном духовно-нравственном фундаменте, который обеспечивается системой национальных ценностей.

В современных условиях глобализации происходит активное взаимодействие культур, обмен социальными моделями поведения, что оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на молодёжь [1,15]. С одной стороны, расширяются возможности образования, коммуникации, профессионального развития; с другой — повышается риск утраты культурной самобытности, появления чуждых стереотипов и моделей поведения. Важно, чтобы молодёжь Узбекистана, используя достижения глобального мира, оставалась приверженной своим национальным корням, традициям и моральным принципам.

Основная часть. Одним из ключевых факторов воспитания молодёжи остаётся семья. Узбекская семья традиционно воспринимается как школа нравственности, трудолюбия, взаимоуважения и духовности [2,29]. Именно здесь ребёнок получает первые представления о добре, честности, уважении, справедливости, культуре поведения. В узбекской семье особое внимание уделяется воспитанию уважения к старшим, заботе о родственниках, поддержанию родственных связей. Такие ценности, как «уважение к

старшим», «почтение к младшим», «трудолюбие» формируют основу поведения подрастающего поколения и становятся нравственными ориентирами в будущей жизни.

Образовательные учреждения также играют важную роль в трансляции национальных ценностей. Школа, колледж, лицей и университеты не только передают знания, но и формируют личностные качества молодёжи. В последние годы в Узбекистане реализуются новые образовательные стандарты, внедряются современные педагогические технологии, развиваются направления патриотического и духовно-нравственного воспитания. Учебные программы включают изучение истории Узбекистана, литературы, национальных традиций, искусства и культуры [3,26]. Внеурочные мероприятия, школьные клубы, творческие проекты и культурные мероприятия способствуют формированию у молодёжи чувства причастности к культуре своей страны.

Значительное влияние на молодёжь оказывают культурные и религиозные институты. Музеи, театры, культурные центры, творческие объединения и фестивали национального искусства способствуют эстетическому и духовному развитию молодёжи.

Религиозные организации, при гармоничном сочетании с государственными образовательными программами, помогают формировать такие качества, как милосердие, терпение, доброжелательность, уважение к другим и стремление к справедливости [6, 89]. В Узбекистане действуют программы по поддержке религиозного просвещения, направленные на укрепление духовности и противодействие вредным идеологиям.

В условиях информационного общества СМИ и цифровые платформы становятся мощными инструментами влияния на сознание молодёжи. Социальные сети, видеоконтент, интернет-ресурсы могут как усиливать воспитательный эффект, так и подрывать традиционные ценности [5,101]. Поэтому важнейшей задачей является создание качественного национального медиаконтента, продвижение культурного наследия Узбекистана в цифровом пространстве, формирование медиа грамотности у молодёжи.

Государственная политика Республики Узбекистан уделяет особое внимание вопросам развития и поддержки молодёжи. Принятые стратегические документы, такие как «Стратегия развития Нового Узбекистана», указывают на необходимость укрепления духовно-нравственного воспитания, формирования активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности [2, 201]. Государственные программы, молодёжные союзы, центры и образовательные проекты создают условия для формирования здорового мировоззрения, активного участия молодёжи в жизни общества и укрепления связи между поколениями. Они направлены на поддержку талантливой

молодёжи, развитие её интеллектуального и духовного потенциала, а также формирование готовности к ответственному участию в социально-экономической жизни страны.

Особое место в воспитании молодёжи занимает формирование национальной идентичности. Национальная идентичность — это осознание принадлежности к своему народу, уважение к его культуре, истории и традициям. В Узбекистане этому уделяется значительное внимание через изучение наследия великих мыслителей Востока, таких как Аль-Бируни, Ибн Сина, Навои, Бабур и другие [4, 56]. Их труды служат ценнейшим источником нравственных и культурных ориентиров. Изучение наследия выдающихся личностей помогает молодёжи осознавать свою причастность к великой цивилизации и формировать чувство гордости за свои национальные корни.

Важным направлением воспитательной работы является развитие у молодёжи трудовой культуры [9, 45]. Трудолюбие — одна из основополагающих национальных ценностей узбекского народа. Воспитание уважения к труду, стремления к профессиональному росту, ответственности и дисциплины способствует формированию конкурентоспособной личности. Государственные программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей, ремесленников, аграриев и специалистов различных сфер, помогают развивать трудовой потенциал молодёжи и укрепляют её связь с национальными традициями ремесленничества и производственной культуры.

Одним из ключевых вызовов современности является влияние зарубежной массовой культуры, интернет-тенденций и глобальных медиа потоков. Это нередко приводит к формированию стереотипов, противоречащих национальным ценностям, снижению уровня духовности и распространению деструктивных идеологий. Поэтому необходим комплекс мер, направленных на защиту молодёжи от негативного информационного воздействия, развитие критического мышления, повышение медиа грамотности и продвижение положительных национальных ориентиров. Важную роль в этом процессе играют школьные учителя, педагоги, психологи, представители искусства и культуры.

Духовно-нравственное воспитание молодёжи невозможно без развития культурной среды, в которой молодое поколение может видеть примеры высокой морали, творчества и патриотизма [10, 66]. Национальные праздники (Навруз, День Конституции, День Независимости), культурно-просветительские мероприятия, фестивали искусства, театральные постановки и литературные встречи создают благоприятную атмосферу для воспитания чувства единства и гордости за свою страну. Кроме того, популяризация народных ремёсел, музыки, танцев и традиционной одежды способствует укреплению интереса молодёжи к национальному наследию.

Заключение. Значительным потенциалом обладает система дополнительного образования. Дворцы культуры, молодёжные центры, спортивные секции, творческие кружки и тренинговые программы помогают развивать таланты молодёжи, формировать лидерские качества и воспитывать стремление к совершенствованию. Практика показывает, что молодые люди, вовлечённые в творческую или социально полезную деятельность, обладают более устойчивыми моральными принципами, ответственным отношением к обществу и высоким уровнем гражданской активности.

Также следует отметить роль международного сотрудничества в формировании ценностного мировоззрения молодёжи. Участие в международных образовательных программах, форумах, культурных обменах позволяет молодым людям расширять кругозор, одновременно укрепляя осознание важности собственной национальной идентичности. Молодёжь, имеющая возможность представлять свою страну за рубежом, как правило, становится более мотивированной в изучении истории и культуры Узбекистана.

Таким образом, национальные ценности играют ключевую роль в воспитании молодёжи Узбекистана. Они формируют духовный мир, жизненные ориентиры и социальную ответственность молодого поколения. В условиях глобализации требуется комплексный подход к укреплению национальных ценностей, вовлечение всех социальных институтов и создание условий для гармоничного развития личности.

Список использованной литературы:

1. Karimov I.A. "Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch". – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
2. Mirziyoyev Sh.M. "Yangi O'zbekiston strategiyasi". – Toshkent, 2021.
3. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2023.
4. O'zbekiston Respublikasining "Yoshlar siyosati to'g'risida"gi Qonuni, 2016.
5. YO'ldoshev Q., Mavlonova R. "Pedagogika nazariyasi va amaliyoti". – Toshkent: Fan, 2019.
6. Abdullayeva M. "O'zbek xalqining ma'naviy merosi va yoshlar tarbiyasi". – Toshkent, 2020.
7. UNESCO. "Youth and Cultural Identity in Central Asia". – Paris, 2018.
8. Sodikov A. "Milliy qadriyatlar va globallashuv". – Toshkent: Ma'naviyat, 2022.
9. Rashidov B. "O'zbekiston yoshlarining ma'naviy tarbiyasi asoslari". – Toshkent: O'zbekiston, 2021.

10. Qodirova N. "Yoshlar ma'naviyatini shakllantirishda oilaning O'rni". – Toshkent, 2017.