



ON THE HISTORY OF WOMEN'S SOCIAL ACTIVISM IN UZBEKISTAN

Zebuniso Amanullayevna Saidova

Lecturer at the Faculty of Geography and Geoinformation Systems

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek

Tashkent, O'zbekiston

ABOUT ARTICLE

Key words: social activity, women, Uzbekistan, society, state, demographic processes, family, role.

Received: 19.02.26

Accepted: 20.02.26

Published: 21.02.26

Abstract: The article is devoted to the issues of women's social activity in Uzbekistan. Based on factual materials, it analyzes information about women's participation in the social and state life throughout the 20th century and explains the historical process of the strengthening of women's roles in various sectors of the economy over different periods.

ЎЗБЕКИСТОНДА АЁЛЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИ ТАРИХИГА ДОИР

Зебунисо Амануллаевна Саидова

Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети

География ва геоахборот тизимлари факультети ўқитувчиси

Тошкент, Ўзбекистон

МАҚОЛА ҲАҚИДА

Калит сўзлар: ижтимоий фаоллик, аёллар, Ўзбекистон, жамият, давлат, демографик жараёнлар, оила, ўрни.

Аннотация: Мақола Ўзбекистонда аёлларнинг ижтимоий фаоллиги масалаларига бағишланган. Фактлар асосида XX аср давомида аёлларнинг жамият ва давлат ҳаётидаги иштироки ҳақидаги маълумотлар таҳлил этилиб, иқтисодийнинг турли соҳаларида аёллар ўрнининг даврлар давомида кучайиб бориши тарихи шарҳлаб берилган.

ИЗ ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ

Зебунисо Амануллаевна Саидова

Преподаватель факультета

Географии и геоинформационных систем Национального Университета

Узбекистана им. Мирзо Улугбека

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: социальная активность, женщины, Узбекистан, общество, государство, демографические процессы, семья, роль.

Аннотация: Статья посвящена вопросу повышения социальной активности женщин в Узбекистане. На основании фактических данных приведены сведения об участии женщин в жизни общества и государства в XX в., дан исторический обзор поэтапного усиления роли женщины в различных сферах экономики.

Введение. XXI век вошел в историю человеческой цивилизации не только как начало глобальных политических преобразований, этап высоких научно-технических достижений, но также и как период формирования своеобразных социальных и духовных взаимоотношений в обществе. Особенно в странах Центральноазиатского региона наблюдаются существенные изменения в развитии социальных институтов и взаимосвязи их с экономическими и культурными процессами. Это ярко проявляется в усилении роли женщины во всех отраслях жизни и деятельности человеческого общества. Так, в Узбекистане вопрос повышения социальной активности женщин в жизни общества и государства рассматривается на уровне политики государства. Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев особо отмечает, что «обеспечение прав и интересов, возвеличивание чести и достоинства женщин является одним из приоритетных направлений государственной политики Узбекистана». Глава государства подчеркивает, что в Узбекистане с благодарностью отмечают достойный вклад женщин в динамичное развитие разных сфер и отраслей, всей страны. Обратим внимание на факты: если в 2017 г. женщины в республике составляли в среднем 20 % сотрудников в сфере управления, то в начале 2025 г. этот показатель достиг 35 %. Также женщины составляют 38 % депутатов Законодательной палаты Олий Мажлиса, 27 % членов Сената. В 203 вузах страны девушки составляют более 52 % студентов. Более 6 200 женщин заняты научной деятельностью, они являются создателями 25 % научных разработок. «В стране, где женщины имеют современное образование и профессии, царят мир и развитие. Народ, женщины которого образованы, обязательно будет счастливым» [1].

Безусловно, повышение активности женщин в обществе достигалось на протяжении столетий и имеет свою историю. В данной статье проведем краткий обзор истории активизации женщин в социальной жизни общества и государства в Узбекистане на основании некоторых демографических факторов по указанной проблеме.

Исследования и результаты. Еще век назад в данном регионе женщина все еще считалась лишь личностью, способной продолжать поколение, т.е. рождать потомство, вести домашнее хозяйство и служить интересам мужчины. Эти ее функции подтверждались существующими традициями, обычаями, общепринятыми правилами морали, а также законами и религиозными убеждениями, и главенствующую роль в последних играли законы шариата. В двадцатом столетии активизировалась роль женщины теперь уже в экономической сфере общества, где она встала на равные с мужчинами права в трудовой деятельности и в социальных взаимоотношениях, чему, безусловно, были причиной политика государств, проводимая в политической, социально-экономической и духовно-просветительской деятельности. Теперь женщина Востока могла получить образование, профессию, свободно избирать спутника жизни и определять состав своей семьи, т.е. преграды для развития женского образования и самоопределения в обществе, казалось бы, были устранены. Тем не менее, не нужно забывать о том, что именно в этот период в странах постсоветского пространства стали забываться многие народные традиции, духовные ценности и религиозные взгляды, что вело к недостаточному знанию людьми истории своего народа, а значит и снижению патриотических чувств долга перед ним. Такое отношение могло стать причиной разрушения общепринятых моральных норм восточного менталитета, пренебрежения роли семьи в обществе и женщины как матери и продолжательницы рода, а также охлаждения интереса общества к прошлому и будущему своего народа, краха целых наций.

Образование суверенных государств в Центральной Азии на рубеже XXI века, в том числе и построение в Узбекистане демократического государства, создало условия для возрождения народных традиций, воссоздания реальной истории, объективного изучения и истолкования мировых религий, пропаганды их в обществе согласно требованиям времени. Все эти изменения служат положительным фактором для дальнейшего развития демократического общества, а значит, и усиления политики равноправия женщин и мужчин в государстве и обществе, правильного разрешения проблем гендерной политики в этих странах. Делая верные выводы из ошибок истории прошлого столетия, правительства молодых государств уделили особое внимание патриотическому воспитанию, где религия имеет также свое место и роль. Гуманное отношение к женщинам, принятое в религиозных учениях, несомненно, привлекло внимание людей. Почитание матери, уважение к супруге, забота о детях – это те незаменимые факторы, которые возвеличивают семью и обеспечивают ее безопасность. В ответ на это каждая

женщина, ощущая себя хранительницей очага, стремится сделать все возможное для сохранения своей семьи. А в современных условиях глобализации, связанных с масштабными миграционными процессами, на нее возлагаются еще большие функции, где она выступает активным участником в деле сохранения нации. В семьях, где мужчины включаются в процессы трудовой миграции, она оказывается на перепутье двух сложных задач: либо следовать за мужем в другую страну и оберегать свою семью, либо оставаться дома и свято хранить верность и семейный очаг. Безусловно, и тот и другой путь требуют от нее чувства ответственности, патриотизма, целеустремленности, глубокого уважения к национальным традициям, терпеливости, порядочности и трудолюбия. В воспитании таких качеств определенную роль играют и религиозные учения. Однако для повышения социальной и экономической активности женщин на данном историческом этапе существует сложность, связанная с религиозными взглядами и активизацией роли женщин в обществе. В древнем мире и в средние века, когда зародились основные устои религии, женщины, как социальная группа населения, выполняли меньше функций в обществе. А сейчас они являются активной частью общества, деятельность их развита во всех сферах – в политической, экономической, социальной, культурной и духовной. Вследствие этого, на современном этапе, для повышения социальной активности женщин и их стабильного участия в развитии жизни страны, независимо от расовой принадлежности и религиозных вероисповеданий или идеологических убеждений женщин, следует:

1) установить своеобразные мосты между религиозными учениями и существующими ценностями в правовом гражданском обществе, которые бы сохранили в женщине желание продолжать наследство, сохранять народные традиции и обычаи, быть преданными супругами, заботливыми матерями, любящими родителей дочерьми и в то же время, активными членами гражданского общества, грамотными деятелями правового государства;

2) необходимо усиливать тенденции патриотического воспитания женщин, исходя из требований светского общества, но с сохранением обычаев восточного менталитета;

3) давать основы знаний в образовательных учреждениях, учить овладевать навыками нескольких профессий, расширять привлечение девушек к получению высшего образования;

4) углублять знания женщин в области естественных и гуманитарных наук, поскольку современное развитие технологий и существующая идеологическая обстановка

в мире требует всестороннего развития личности, способной не только бороться за жизнь, но и созидать во имя будущего своих поколений;

5) повышать уровень культурного развития женщин посредством исторического наследия культуры народов мира, современных достижений в данной области, а также познаний философских толкований, существующих в светских науках и в священных книгах различных религий;

6) привлекать женщин в активное претворение в жизнь задач, намеченных в государственных программах развития;

7) поощрять активное участие женщин в политической и социально-экономической сфере в условиях рыночной экономики;

8) непрерывно совершенствовать условия для рождения детей, заботы о них, обучения и воспитания, обеспечения защиты их прав.

Известно, что активность женщин, как социальной группы населения, проявляется в двух основных направлениях. Первое, это непосредственное участие женщин в производстве, а второе, это деятельность женщин в формировании экономической базы, духовной и психологической среды семьи и в воспитании детей [2]. Как уже отмечалось выше, сочетание этих двух направлений в различные времена была неодинакова, и социальные функции женщины в странах Центральной Азии особенно стали расширяться, начиная со второй четверти XX в. Это можно проследить и на примере истории социально-демографических процессов, связанных с занятостью женщин и рождаемостью в Узбекистане на протяжении двадцатого века.

В рассматриваемый период на каждом этапе развития республики, в зависимости от состояния ее экономики, были свои проблемы в области вовлечения женщин в общественное производство. Если в 20-30-е гг. основной проблемой был переход женщин из сферы домашнего и мелкого индивидуального хозяйства в сферу общественного производства, то в годы II мировой войны женщины заменили ушедших в армию мужчин и работали почти во всех отраслях народного хозяйства.

По переписи населения 1926 г. в составе самодеятельного населения женщины, работавшие в промышленности, включая кустарные мастерские и надомниц, составляли всего 1,3 %. В 1928 г. в республике число женщин-рабочих и служащих в народном хозяйстве составляло уже 18, в промышленности – 13, в сельском хозяйстве – 15, в связи – 30, в здравоохранении – 64, в просвещении – 35, в науке и научном обслуживании – 39, в аппарате органов государственного управления кооперативных и общественных организаций – 19 % [3].

В годы войны женщины Узбекистана строили в республике и топливную базу. Они героически работали на сооружении Саларской, Кувасайской, Нижнее-Бозсуйской и других электростанций, на текстильном комбинате, Ташкентском чугунолитейном заводе. В сельском хозяйстве основной рабочей силой тоже были женщины. Свыше 12 тыс. женщин Узбекистана во время войны научились водить трактора [4].

В последующие годы уровень занятости женщин постоянно возрастал. Если в Узбекистане в 1926 г. в составе работающих в промышленности, в кустарных мастерских и надомниц удельный вес женщин в общей численности составлял всего 1,3 %, то в 1988 г. повысился до 43 %, т.е. возрос в 33 раза. Характерная особенность занятости женщин в общественном производстве в этот период – широкое участие женщин во всех отраслях народного хозяйства в качестве специалистов, организаторов производства и квалифицированных работников. Самым высоким удельным весом женщин в общей численности занятых характеризовались здравоохранение, физкультура и социальное обеспечение – 72,7 %, народное образование – 59,4 %, культура – 57,8 %, торговля и общественное питание – 53,7 %. Повысилась доля женщин и в сельскохозяйственной отрасли. Так, в 1960 г. в среднегодовой численности всех колхозников женщины составляли 45 %, в 1970 г. – 48 %, в 1979 г. – 51 %, в 1988 г. – 49,0 %. Возросла роль женщин в государственном управлении, например, в 80-е гг. более одной трети депутатов Верховного Совета составляли женщины. В области науки возросло также их количество. Так, в 1960-80-е гг. женщин научных работников увеличилось с 368,0 до 14 861, или в 4,0 раза, из них докторов наук в 6,1 раза и кандидатов наук в 6,1 раза. Таким образом, произошли и количественные и качественные сдвиги в структуре занятости женщин.

В начале 1990-х гг. в Узбекистане изменения в структуре занятости и использования женского труда характеризовались не только повышением удельного веса женского труда, но и сдвигами в его отраслевом и профессиональном распределении. Сфера применения женского труда расширилась и вышла за рамки традиционно «женских» сфер – текстильного и швейного производства, медицины, педагогики и др. С развитием научно-технического прогресса и ростом городов в республике увеличилась доля женщин, работавших в таких отраслях народного хозяйства, как машиностроение, электроэнергетика, химическая промышленность и др. Более трети женщин-рабочих и служащих были заняты в промышленности; среди занятого населения в материальном производстве преобладали женщины. Усиление роли женщин республики в производстве и в общественной жизни существенно повлияло на развитие семейных отношений. Повышение престижа женщин в семье, широкие меры охраны материнства и детства

изменили демографический климат, где среди женщин, занятых в общественном производстве, уровень рождаемости стал снижаться.

Следует отметить, что работавшие женщины, лица узбекской и других коренных национальностей, проживавшие как в городе, так и на селе, имели детей почти в два раза больше, чем лица европейского происхождения. Такая картина объясняется, во-первых, особенностями восточного менталитета, приветствовавшего многодетную семью с устойчивыми семейно-бытовыми традициями, во-вторых, правилами и учениями религии ислам, призывающей к размножению и оставлению после себя поколения, в-третьих, меньшим участием женщин коренных национальностей в непосредственно в сфере промышленных отраслей.

Привлекает внимание и тот фактор, что в городских поселениях республики влияние занятости женщин на рождаемость была относительно больше, чем в сельских местностях. Поэтому в городах с увеличением доли женщин-специалистов, занятых в народном хозяйстве, рождаемость понижалась. В сельских местностях, несмотря на непрерывное повышение образовательного уровня женщин и увеличение числа занятых в общественном производстве, рождаемость еще сохранялась на относительно высоком уровне. Женщин, не участвовавших на общественном производстве, на селе было значительно больше, чем в городе. Сельское хозяйство предоставляло женщинам более широкие возможности для сочетания общественного труда с домашним. Например, сезонный характер сельскохозяйственных работ почти не отрывает женщину от дома. Итак, характер сельскохозяйственного труда, сельский образ жизни в XX веке не противоречил росту показателей занятости и способствовал сохранению высокого уровня рождаемости, что свидетельствует об участии женщин в обоих направлениях социальной активности – в народном хозяйстве и в семье.

Одной из характерных сторон участия женщин коренных национальностей (в репродуктивном возрасте) в общественном производстве являлась их не постоянная занятость, а с перерывами, что свидетельствует о колебании показателей социальной активности в ее разных направлениях. Женщина работала, пока у нее мало детей (1 – 3) и кто-то ей помогал в ведении домашнего хозяйства, в воспитании малолетних детей. Во многих случаях женщины продолжали участвовать в общественном производстве, если их старшие дети помогали по уходу за малолетними детьми. Такие женщины работали обычно неполный рабочий день. Это обстоятельство было характерно не только для сельских, но и для городских женщин, не имеющих специальной квалификации.

Таким образом, женщины, имеющие больше детей, в основном, меньше работали в течение репродуктивного периода. Особенно это было характерно для сельской местности Узбекистана, где вовлечение женщин в общественное хозяйство и уровень рождаемости как бы меняются местами. Если женщина часто рождает, то она соответственно меньше работает в общественном производстве [5]. Действительно, наличие большого количества детей в семье (4 – 5 и более) все время держит женщину в кругу домашних работ. На эти работы она затрачивает большую часть своего времени. Результаты социологических обследований показали, что 16,7 % опрошенных в городе и 33,7 % в селе женщин, имевших 5 и более детей, в день затрачивали на уход за детьми 8–10 часов. Кроме того, многие женщины на селе 3–4 часа в день были заняты ведением подсобного хозяйства. Все это показывает, что труд многодетной женщины, занятой в домашнем и личном подсобном хозяйстве, может быть приравнен к категории общественно полезной занятости, т.е. их социальной активности, большей частью в сфере семьи. Однако и в 1970-80-е гг. такие женщины имели желания работать в общественном хозяйстве и указывали условия, при которых могли бы работать, а значит, проявляли стремление к более активной социальной деятельности и укреплению своих социально-экономических позиций.

Обследования показали, что повышение социальной активности женщин и их участия в общественной жизни в Узбекистане в конце 1980-х гг. привела к значительному снижению уровня рождаемости среди городского населения и частичному его уменьшению среди сельского населения. В условиях высокой рождаемости степень занятости женщин по-разному влиял на уровень рождаемости, что было связано с условиями труда женщины. Условия труда, при которых женщина занята полный рабочий день и полную рабочую неделю, непосредственно приводили к сокращению рождаемости. У женщин же, занятых работой сезонного характера, а также неполную рабочую неделю, существенного снижения рождаемости не наблюдалось. Происходившие в республике социально-экономические изменения в жизни населения в целом влияли на репродуктивное поведение многодетных женщин, что подтверждалось желанием их участия в общественном производстве, т.е. повышением их социально-экономической активности. Для этого было необходимо создать условия для работы женщин на дому и рядом с домом, с неполным рабочим днем и неполной рабочей неделей и т.д., расширить сеть детских дошкольных учреждений, что способствовало бы повышению занятости женщин, в особенности коренных национальностей, в общественном производстве и повышению их активности как социальной группы населения.

Достижением независимости и перехода Узбекистана на путь построения суверенного демократического правового государства с гражданским обществом правительство Узбекистана стало больше внимания уделять благосостоянию народа, в том числе и вопросам создания условий для активизации женщин в жизни страны, повышению роли их в развитии различных сфер общественной жизни. По инициативе первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова 1999 год был объявлен Годом женщины. «Возвеличивать женщину – значит возвеличивать семью, Родину, жизнь», – было особо подчеркнуто об уважительном отношении к женщине и почитании матерей в Узбекистане на торжественном выступлении Президента, посвященном шестой годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан 5 декабря 1998 г. Также им было отмечено, что женщина играет основную роль в становлении личности и формировании семьи: «Волею Всевышнего было предрешено то, что семья становится семьей благодаря Женщине» [6].

В годы независимого развития Узбекистана руководством страны были приняты законы, постановления, изданы указы о повышении активности женщин во всех сферах жизни общества, о роли и социальной значимости женщин в развитии государства, об особой роли женщин в деле укрепления семьи как ячейки общества, воспитания гармонично развитого здорового поколения, об охране материнства и детства в Узбекистане. В числе таких нормативных документов следует отметить Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по усилению мер социальной защиты женщин и девушек», Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О принятии Государственной программы о проведении мероприятий, направленных на усиление роли женщин и девушек в семье, в построении государства и общества, на совершенствование системы защиты их прав, социальных, экономических и духовных интересов», «О предоставлении льготных условий на платежи налогов с дохода женщин, занятых в трудовых сферах с вредными и тяжелыми условиями труда» и др.

В целом, проблема повышения активности женщин, как социальной группы населения, является актуальной в плане изменений, происходящих в обществе и непосредственно усиливающих роль женщин в сохранении семьи, общечеловеческих ценностей, в развитии общества и государства, продолжении народных традиций, обрядов, в гармоничном сочетании современного светского воспитания молодежи с правилами религиозных учений, в формировании гармоничной личности.

Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение прав и интересов женщин – один из приоритетов государственной политики Узбекистана. Выступление Президента Республики Узбекистан на торжественной церемонии по случаю Международного женского дня. 07.03.25. Ульвия Амоева. <https://www.aa.com.tr/ru/мир/мирзиёев-обеспечение-прав-и-интересов-женщин.../3503082>. Дата обращения: 27.01.2026.
2. Буриева М.Р., Тожиева З.Н. Аёллар – ижтимоий гуруҳ сифатида. // Ж.: Узбекистон География жамияти ахбороти. 23-жилд. – Тошкент, 2003. – Б.145.
3. Народное хозяйство Узбекской ССР за 50 лет. – Ташкент, 1967. – с.181.
4. Рахимбабаева З. Женщина в Узбекистане. – Ташкент, 1949. – с.47.
5. Эгамбердиев А, Воспроизводство трудовых ресурсов сельской местности Узбекистана. – Ташкент, 1972. – с.36.
6. Каримов И.А. Аёлга эхтиром. – Тошкент, 1999. – 8 б.