



FACTORS FOR INCREASING SOCIAL AND POLITICAL ACTIVITY AND STRENGTHENING THE IDEOLOGICAL IMMUNITY OF YOUNG PEOPLE

Sharofiddin Khonimov

Independent Researcher

National University of Uzbekistan

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: Youth, ideology, immunity, socio-political.

Received: 23.01.23

Accepted: 25.01.23

Published: 27.01.23

Abstract: This article analyzes and discusses the factors of increasing the socio-political activity of young people and strengthening their ideological immunity.

YOSHLARNING IJTIMOYIY-SIYOSIY FAOLLAGINI OSHIRISH, MAFKURAVIY IMMUNITETINI MUSTAHKAMLASH OMILLARI

Sharofiddin Xonimov

Mustaqil tadqiqotchi

O'zbekiston Milliy universiteti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Yoshlar, mafkura, immunitet, ijtimoiy-siyosiy.

Annotatsiya: Mazkur maqolada yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, mafkuraviy immunitetini mustahkamlash omillari mavzusi tahlil va muhokama qilingan.

ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И УКРЕПЛЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА МОЛОДЕЖИ

Шарофиддин Хонимов

Независимый исследователь

Национального университета Узбекистана

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Молодежь, идеология, иммунитет, общественно-политические.

Аннотация: В данной статье анализируются и обсуждаются факторы повышения общественно-политической активности молодежи и укрепления ее

ВВЕДЕНИЕ

Как мы знаем, в нашей стране уделяется особое внимание вопросам национально-духовного возрождения, обогащения сознания и мировоззрения нашей молодежи на основе национальных ценностей, защиты нашей национальной духовности от различных угроз, воспитания молодежи с широким кругозором, творческим мышлением, инициативными, честными и посвященными и умеющими принимать правильные решения в сложных ситуациях. Одним из приоритетов политики нашего государства является проявление внимания и заботы на пути к получению молодыми должного образования, приобретению профессии, развитию в духе уважения к нашим национальным традициям и ценностям. Действительно, в сегодняшнюю эпоху глобализации и быстро меняющейся сложности и интенсивности необходимо повышать духовность молодежи нашей страны и защищать ее от различных угроз, их осознание фундаментальной сути процессов, происходящих на международной арене, иметь беспристрастное и независимое мнение об этих реалиях, становятся актуальными такие вопросы, как повышение внимания к молодежи, их широкое вовлечение в культуру, искусство, физкультуру и спорт, привитие им навыков использования информационных технологий, популяризация чтения среди молодежи и увеличение занятости женщин.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

К последней четверти 20 века молодежная деятельность во многих развитых странах стала самостоятельной сферой деятельности, по которой начали приниматься международные документы, устанавливающие универсальные тенденции и приоритеты. В частности, резолюция "Об основных правилах формирования эффективной молодежной политики", принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 году, означает, что этот процесс начал приобретать приоритетный характер во всем мире. В современную эпоху, когда процессы глобализации расширяются и углубляются, чрезвычайно важным является мнение Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 19 сентября 2017 года о том, что более 2 миллиардов представителей молодого поколения во всем мире занимают важное место в развитии человечества и молодежный фактор требует особого внимания. И не зря заключение нашего президента на этой конференции что "завтрашний день планеты, благополучие связано с тем, какими личностями вырастут наши дети. В связи с этим важнейшей задачей является формирование и просвещение людей, прежде всего, сознания и мышления молодежи на основе просвещения" привлекло внимание

представителей всех стран-членов ООН. Предложение президента разработать и принять "Международную конвенцию ООН о правах молодежи", которое было выдвинуто на заседании Совета глав государств Шанхайской организации сотрудничества 10 июня 2018 года, также означает, что в этом контексте существуют чрезвычайно неотложные задачи.

Сегодня есть все основания говорить о том, что работы и исследования, посвященные анализу вопросов, связанных с воспитанием духовно гармоничного и социально-политического активного подрастающего поколения, воспитанием молодёжи в соответствии с требованиями эпохи глобализации и устойчивых к угрозам стала составной частью деятельности ученых и специалистов, проводящих научные исследования в этом направлении в нашей стране.

Безопасность и устойчивое развитие нашей страны не должны оставлять равнодушным ни одного узбекистанца. Потому что они хорошо знают, как история их собственной, единой родины прошла трудные, болезненные столетия и обрела независимость. Поэтому хранителем Родины – Узбекистана, независимо от его национальности, вероисповедания, места рождения, профессии и возраста, является узбекистанец. Поэтому первой гарантией безопасности нашей страны является сплоченность народа Узбекистана вокруг идеи национальной независимости. Таким образом, Национальная идея связывает нас с нашим прошлым, нашей настоящей жизнью и нашим будущим. Поэтому иммунитет народа Узбекистана, основанный на идее национальной независимости, становится одним из важнейших показателей уровня национальной безопасности.

Риски, угрожающие духовности человека, и навыки сознательной самозащиты от них будут формироваться в процессе воспитания, родительских наставлений, видения и познания добра и зла. У каждой нации будет здоровый, надежный, крепкий иммунитет только в том случае, если будут созданы детский сад, школьное образование, а затем и социальное воспитание, основанное на вопросах о том, что такое хорошо, что такое плохо, как на них реагировать с раннего возраста. Иммунитет, в свою очередь, защищает человека от "сбивания" с правильного пути, разного рода заблудов, а затем сожалений, несчастий, а нацию - от парапланеризма, дезинтеграции, классовых, местных или иных разделений. Следовательно, идеологический иммунитет - духовное единство государства и нации, действует как идеологический щит, защищающий духовное здоровье. Именно поэтому первый президент Ислам Каримов подчеркнул идею о том, что "в сердцах наших детей мы должны сформировать здоровое отношение к родной земле, нашей богатой

истории, священной религии наших предков и, так сказать, укрепить их идеологический иммунитет".

Значение слова "иммунитет" дано в Национальной энциклопедии Узбекистана следующим образом: (лат. - избавляться от чего-либо, быть свободным, избавляться от) - защита, сопротивление, резистентность живых существ от чуждых факторов, нарушающих их целостность и биологическую уникальность. Чужеродные факторы включают в себя бактерии и их токсины, вирусы, грибы, паразитов животных, гельминтов, пересаженные органы и ткани, измененные собственные клетки организма (например, опухолевые клетки) и другие. Эти факторы задерживают химические агенты – антигены, которые по наследству являются чужеродными для организма.

Идеологический иммунитет — это не простое принятие духовных, образовательных, политических, экономических знаний, а сознательное их понимание, формирование навыков реагирования на современные социальные события, основанные на реальности идеологических борений, реагирование на определенные нездоровые идеи, а не принятие их.

Идеологический иммунитет строится на уверенности в преимуществах национальной независимости. И эта уверенность формируется в результате убеждения, объяснения. Например, Узбекистан - светское государство. Основные принципы, преимущества функционирования светского государства дают широкие и законченные понятия только при сравнении их с религиозным государством. Это приводит к осознанию сути и преимуществ светской национально-демократической системы.

В нынешний период развития науки и техники для выражения влияния на умы и сердца других людей со скрытой, эгоистичной целью, то есть в смысле проведения выполнения работы над объектом с какой-то целью используется слово "манипуляция" (манус – рука). Это предполагает необходимость в ловкости и мастерстве. По этой причине "манипуляция" также может быть понята как "вступление в отношения с людьми как объектами" в переносном смысле. В "Словаре современной социологии", опубликованном в Нью-Йорке в 1969 году, это называется "формирование желаемого поведения, доминирование над другими, сохранение первоначальной цели скрытой, не выражая ее другим".

Какие процессы происходят при идеологическом манипулировании? Прежде всего, цель идеологического манипулятора (призывателя) состоит в том, чтобы дать ему знак и знание, которые приведут его к изменению своих представлений. В результате в системе представлений и ценностей объекта (человека) таких, как мир, религия, жизнь, цель

жизни, появляется и начинает лидировать ожидаемый манипулятором порядок. Это сказывается на поведении человека, человек не замечает изменений в своем характере и остается на основе «я поступаю правильно, потому что...».

Глядя на мировой опыт, мы можем засвидетельствовать, что идеология нации развивается и совершенствуется на протяжении жизни не одного, а нескольких поколений.

Эффективность идеологического воспитания зависит, прежде всего, от четкого определения того, каким должен быть результат идеологического воспитания общества.

Национальный идеологический иммунитет каждого юноши и девушки основывается на глубоком знании политической сущности независимости гражданина, достижений и проблем реформ, внутренней и внешней политики. Идеологический иммунитет каждого человека, или сообщества, социума, может быть изучен, оценен и улучшен на этой основе на пять степеней:

первый, то есть более низкий уровень идеологического иммунитета - человек, община, социум - не осознает вышеуказанных знаний; безразличен к деструктивным идеологическим идеям, индифферентен;

второй уровень - знания есть, но они не прочувствованы, не систематизированы, поэтому они не готовы к использованию против деструктивных идеологических идей;

третий уровень - обладает идеологическими знаниями, но они теоретические, индивиду, обществу трудно их применять;

четвертый уровень - обладает хорошо обоснованными знаниями, способен правильно оценивать ситуацию; у него сформирован иммунитет к внутренним и внешним политическим, идеологическим воздействиям и он использует его сознательно;

пятый - высший уровень - обладает отличными идеологическими, политическими, экономическими знаниями и способен свободно подкреплять эти знания на практике, активно разоблачать деструктивные идеологические, политические идеи постоянно, везде.

В опыте демократических стран мира сосредоточены богатые возможности, различные примеры идеологического воспитания. Воспитание подрастающего поколения, общества в целом в духе идеологии своего государства, страны – как социологическая, педагогическая, психологическая проблема - активно изучается и стремительно модернизируется.

Целью идеологического воспитания в США, то есть концепции "политической социализации", является американизация молодежи. Это научно-педагогическая система для того, чтобы они в совершенстве впитали политическую систему и духовность своей

родины - Соединенных Штатов, преобразовали их в свою веру. Посредством адаптационных курсов, различных игр для осуществления идеологического воспитания студенты практически готовятся к выполнению своих моральных, идеологических обязанностей, обязанностей будущих "образцовых граждан" американского общества.

Сила любого идеологического иммунитета заключается в его осознании. Если человек понимает истинную природу своей идеи, способен логически доказать ее и найти разумный ответ на любой встречный вопрос, такой человек сможет отстоять свою веру и не подвергнется воздействию чуждых идей.

Таким образом, главная задача сегодняшнего дня - защитить духовный мир нашего народа, понять истинную природу процессов, происходящих на международной арене, сформировать беспристрастное и независимое мнение по актуальным вопросам современности. В связи с социальной значимостью идеологического иммунитета личные, индивидуальные потребности, которые воспринимаются как личности, становятся ценностями и регулируют поведение человека. Моральные мотивы молодых людей связаны с удовлетворением социальных потребностей: долг, ответственность, осознание социальной значимости деятельности, желание приобрести определенную позицию. Также узкий круг мотивов: повышение уровня материального благополучия, повышение культурного уровня, направление на различные методы взаимодействия с другим человеком и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Действительно, в сегодняшней политике нашей страны нравственное и духовное воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных задач, поскольку духовно зрелая молодежь с новым мировоззрением оказывает значительное влияние на развитие общества. По этой причине нравственные качества, являющиеся важным составляющим духовности, повышения идеологического иммунитета молодежи, ее активности, духовности «повышение энтузиазма и интеллектуальной компетентности подрастающего молодого поколения» и «обеспечение достойного образования нашей молодежи, реализация ее стремлений к науке», выдвинутых в пяти важных инициативах по повышению духовности и организации содержательного досуга молодёжи служат неотъемлемым фактором в осуществлении огромной созидательной работы, укрепляет их уверенность в завтрашнем дне и направляет их к прогрессу. И это одно из важнейших направлений политики нашего государства по воспитанию всесторонне образованного, духовно богатого, гармоничного поколения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // <http://uz24.uz/uz/politics/shavkat-mirziyoyev-bmt-bosh-assambleyasining-72-sessiyasida-nutqi>.
2. Выступление президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на расширенном заседании Совета глав государств Шанхайской Организации Сотрудничества // Народное слово, 2018. – 12 июнь, № 119 (7077).
3. Иммунитет. <https://qomus.info/encyclopedia/cat-i/immunitet-uz/>
4. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. –Т.: “Янги аср авлоди”, 2001. -68 стр.
5. Гаффарова Г., Абдуллаев А. Характерные черты духовного развития в информированном обществе. (2021). Academic research in educational sciences. Special Issue 2.
6. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 03.05.2019 г. № ПП-4306 О мерах по организации непрерывной системы выявления одаренной молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров. <http://www.lex.uz/docs/4320713>
7. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 03.05.2019 г. № ПП-4306 О мерах по организации непрерывной системы выявления одаренной молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров. <https://lex.uz/docs/4320700>